

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения Иркутского районного муниципального
образования «Максимовская СОШ»

 /Т.Л.Сушко

Приложение к приказу № от «01» сентября 2020 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
10 класс**

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10 2009 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобнауки России от 14.12.2015 г.№ 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное,

духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- ✓ использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. В МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Мой друг – ГТО». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Мир на ладошке». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

3. Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Юный патриот».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

4. Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Живое слово»,

По итогам работы в данном направлении проводятся театральные вечера, концерты, праздники.

5. Социальное направление. Для формирования ценностного отношения к своему здоровью и для профилактики вредных привычек и правонарушений, рекомендуется кружок «Все, что тебя касается» для 10 класса.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 40 минут перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10 классе на 34 учебные недели.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя предметники классов, учитель информатики, педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).
3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).
4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.
5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.
6. Расширение сферы самореализации.

**План внеурочной деятельности
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
10 класс**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам	Общее кол-во недел. часов	Количество часов в год по классам	Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
			10 класс		10 класс		число групп	в них детей
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Мой друг - ГТО»	1	1	34	34	1	13
Духовно-нравственное	Клубный час	«Юнармеец»	1	1	34	34	1	13
Общекультурное	Клубный час	«Живое слово»	1	1	34	34	1	13
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	«Мир на ладошке»	1	1	34	34	1	13
Социальное	Клубный час	«Школьное ученическое самоуправление «ШУС»	1	1	34	34	1	13
	Кружок	«Все что меня касается»	1	1	34	34	1	13
ИТОГО			6	6	240	240	6	78
Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося			10		340			

**Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 10 классах МОУ ИРМО
«Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год**

Наименование программы	Составитель рабочей программы			Основание для разработки рабочей программы		
	ФИО педагога	Должность	Место работы	Наименование примерной программы	Год утверждения программы	Издательство
«Мой друг - ГТО»	Брагин В.В. Чудинов С.И.	Учителя физкультуры	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Мой друг - ГТО» В.Я. Барышников	2016	М: «Русское слово»
«Живое слово»	Зайцева Е.А.	Библиотекарь	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Живое слово» 5-9 классы Кукушкина И.А.	2015	М. «Планета»
«Юнармеец»	Ахмедова Н.И.	Учитель ОБЖ	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Юнармеец» О.И. Крупницкая	2018	Издательство «Керчь»
«Все, что тебя касается»	Ахмедова Н.И.	Зам по ВР	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Полезные привычки» О.В. Романова	2016	М. «Планета»
«Мир на ладошке»	Мазырина Н.А.	Классный руководитель	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Проектная деятельность младших школьников» Громова Л.А.	2017	Издательство «Владос»
«Школьное ученическое самоуправление «ШУС»	Семеней И.Н.	Педагог-организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Школа Лидер» А.О. Цаплин	2017	«Оренбург»

Сведения о руководителях внеурочных занятий 10 класса в МОУ ИРМО «МаксимовскаяСОШ» 2020-2021 уч. г.

Наименование программы	Класс	Число групп	Способ финансирования	ФИО	Должность	Место работы
«Мой друг - ГТО»	10	1	В рамках должностных обязанностей	Брагин В.В. Чудинов С.И.	Учителя физкультуры	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
«Живое слово»	10	1	В рамках должностных обязанностей	Зайцева Е.А.	Библиотекарь	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
«Юный армеец»	10	1	В рамках должностных обязанностей	Ахмедова Н.И.	Учитель ОБЖ	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
«Мир на ладошке»	10	1	В рамках должностных обязанностей	Мазырина Н.А.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
«Школьное ученическое самоуправление «ШУС»	10	1	В рамках должностных обязанностей	Семеней И.Н.	Педагог-организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
«Все, что тебя касается»	10	1	В рамках должностных	Ахмедова Н.И.	Зам по ВР	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»