

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
«27» марта 2020 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
_____ П. Сушко
«27» марта 2020 г.
Приказ № 30



ПОЛОЖЕНИЕ

О дистанционном обучении с применением образовательных технологий и интернет - ресурсов МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и интернет- ресурсов.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Федеральный закон № 273- ФЗ);
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими деятельность, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ;
- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской федерации по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 ;
- СанПиН 2.2.2\2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Уставом и локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

- 1.3.1. В Положении используются следующие понятия:

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- 1.3.2. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

II. Организация дистанционного обучения в школе

- 2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

- 2.2. Дистанционное обучение применяется с целью:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества образования путем сочетания традиционных методов обучения и современных интернет-технологий;

2.3. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

- назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения;
- размещает всю необходимую информацию по организации дистанционного обучения на официальном сайте.

2.4. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- Зарегистрироваться на необходимых для дистанционного обучения ресурсах.
- Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который размещено на сайте школы, проверять наличие инструкций и задач.
- В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы образовательных интернет-ресурсов (Учи.Ру, Российская электронная школа и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.
- Просматривать официальный сайт школы, на котором в разделе «Дистанционное обучение» выставляются примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
- Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ, наличие результата оценивания.

2.5. Учитель:

2.5.1. Применяет для дистанционного обучения платформу Discord или Zoom и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.5.2. Обязан заблаговременно сообщать через электронный дневник и ПДО о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.5.3. Обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.5.4. Должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при планировании содержания учебной деятельности, составлении расписания электронных занятий и проведении их. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока. Рекомендованное время

продолжительности одного он-лайн урока – не более 30 минут.

2.6. Родители (законные представители) обязаны:

2.6.1 Обеспечить обучающемуся доступ к общешкольным электронным ресурсам и необходимым для дистанционного обучения в каждом конкретном классе по предметам (Учи.ру, Российская электронная школа и т.д.).

2.6.2. Контролировать режим дня школьника в процессе дистанционного обучения, качественное выполнение всех заданий.

2.6.3. Поддерживать связь с классным руководителем по вопросам организации дистанционного обучения.

III. Порядок оказания методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры, электронная почта).

IV. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ».

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в классный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении различные электронные ресурсы.

4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

VI. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.