

Рассмотрена :

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 1

от 30.08.2017.

Согласована:

на заседании

Управляющего Совета

Протокол № 1

от 30.08.2017

Утверждена:

Директор



Приказ № 127 от 01.09.2017

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В
ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»
(ФКГОС)**

Введена в действие с 01.09.2014г.

Приказ № 127 от 1.09.2014г.

2. Учебный план среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Максимовская средняя общеобразовательная школа» на 2017 – 2018 учебный год

Учебный план МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2017-2018 учебный год является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы, составлен на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089, перспективного учебного плана среднего общего образования, в преемственности с планом 2016/2017 учебного года, с учётом особенностей педагогического и ученического коллективов, запросов родителей и обучающихся в соответствии с Уставом школы.

Учебный план среднего общего образования МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), направлен на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опирается на принципы расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.

Учебный план образовательной организации сформирован на основании нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, с изменениями.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями)

Инструктивно-методические письма

1. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
2. Письмо министерства образования Иркутской области от 09.06.2017 № 02-53-3765/17 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2017-2018 учебный год»
3. Письмо Минобрнауки России заместителя министра от 20 июня 2017 г. № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
4. Письмо ИРМО Администрации Управления образования от 31.08.2017 № 1835-ид «О введении предмета астрономии в ООП»

Муниципальный уровень

1. Устав МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"
2. ООП СОО МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

Уровень среднего общего образования МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - в 10-11 -х классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы);
- продолжительность учебной недели - в 10-11 -х классах- 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся в 10-11 классах - 34 часа при 5-ти дневной учебной неделе, что не превышает максимальной недельной учебной нагрузки, установленной гигиеническими требованиями для шестидневной учебной недели (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Продолжительность урока в 10 – 11-х классах 40 минут.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 -х классов включает основные компоненты: инвариантная часть (базовая), региональный и школьный компоненты (обязательные занятия и курсы по выбору).

Учебно-методическое обеспечение обязательной части учебного плана 10-11-х классов МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» полностью соответствует приказу Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями.

Программно-методическое обеспечение учебных курсов школьного компонента при отсутствии государственных программ сформировано в соответствии с Положением об авторских педагогических разработках, утвержденным приказом Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163, и письмом службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 г. № 75-37-0541/11 «О рабочих программах».

Предметы и курсы регионального компонента учебного плана 10-11 классов направлены на изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала, социализацию выпускников и представлены курсами *История Сибири с древнейших времён до начала XXI в.* и *Основы психологии семейной жизни.*

В школьный компонент учебного плана 10-11 классов включены учебные предметы и факультативы, которые наряду с выполнением регионального стандарта требований к программному обеспечению

образовательного процесса (приказ ГУО и ПО от 16.06.2000 г. № 665) обеспечивают реализацию школьного компонента, глубокое полноценное освоение каждым учеником федерального и регионального компонентов, реализацию социального заказа и спроса на образовательные услуги в части подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ориентированы на продолжение образования в ВУЗах и ССУЗах.

Характеристика Учебного плана по образовательным областям

Образовательная область «Филология» представлена предметами русский язык, литература, английский язык. За счёт школьного компонента в 10-11 классе предложены элективный курс по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация» Значение и актуальность данных курсов в современном школьном образовании определяется, с одной стороны, ключевой ролью речевой культуры в формировании мыслительной и общей культуры личности, а с другой – серьезным снижением уровня речевой культуры общества и внимания к проблемам нормативной речи. Это делает данные курсы актуальными в системе развития языковой (речевой) культуры личности обучающихся. С целью воспитания нравственности, духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и культурным ценностям по литературе для учащихся 10-11 классов введен спецкурс «Современная литература», направленный на расширение представления о развитии литературы в контексте общеисторического движения мировой художественной культуры. Рассчитан на 1 час обучения в каждом классе.

Английский язык. В 10-11-х классах продолжено изучение английского языка по УМК М.З.Биболетовой и Н.Н.Трубаневой.

Образовательная область «Математика» включает математику, алгебру, геометрию и алгебру и начала анализа. В 10, 11 классах введены за счёт школьного компонента следующий элективный курс по математике: «Векторы и координаты», который даёт возможность увидеть ученикам как красоту и совершенство, так и сложность и изощренность математических методов.

Образовательная область «Информатика» формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, научные основы и навыки использования информационных технологий, обеспечивающих подготовку учащихся к жизни в условиях информационного общества, представлен предметом Информатика.

Образовательная область «Обществознание» представлена в инварианте следующими учебными предметами: история, обществознание, право, география. История формирует систему знаний по истории развития человеческого общества, России, Иркутской области, воспитывает патриота и гражданина своего Отечества. Курс обществознания приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920 в 2011 – 2012 учебном году

для учащихся 10 класса включен в преподавание предмет «Обществознание» в объеме 2 часа в неделю (итого 68 часов) по программе общеобразовательных учреждений.

В региональный компонент для учащихся 10 класса включен курс по историческому краеведению «История Сибири с древнейших времен до начала 21 века» (1 час) с целью расширения знаний обучающихся о родном крае, удовлетворения познавательных потребностей школьников, воспитания уважения к своей малой родине. В школьный компонент включен элективный курс «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы (по 1 часу в неделю) с целью формирования правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Образовательную область «Естествознание» составляют базовые предметы физика, биология, химия, астрономия.

Образовательная область «Искусство» в инварианте представлена учебным предметом МХК, направленный на расширение кругозора учащихся в области мировой художественной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» формирует физическую и психологическую культуру учащегося, здоровый образ жизни, устойчивость к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций. Физкультура с 1-го по 11 классы включительно изучается по 3 часа в неделю. Предмет основы безопасности жизнедеятельности формирует психологическую устойчивость к стрессам, навыки безопасного поведения в экстремальных и неблагоприятных жизненных ситуациях, умение оказать доврачебную помощь.

Образовательная область «Технология» включает подготовку и осуществление практической деятельности учащихся, их самообслуживание, знакомство с основами производства, профессиональную подготовку.

Образовательная область «Психология» включает факультативный курс для обучающихся 11 класса по предпрофильной подготовке «Тренинг личностного роста» из регионального компонента (1 час), для учащихся 10,11 классов – «Всё, что тебя касается» из школьного компонента (по 1 часу). Данные курсы востребованы, так как решают одну из важнейших задач средней и старшей ступеней обучения, которая состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего полного среднего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проходит в форме контрольных работ общего и тестового характера, в том числе в формате ЕГЭ.

Программно - методическое обеспечение учебного плана уровня начального общего образования представлено в приложении.

**Недельный учебный план 10-11 классов
на 2017- 2018 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

		предметная область	учебные предметы	10	11	всего по ступени	с учётом деления
		Инвариантная часть	филология	русский язык		1	1
литература				3	3	6	6
английский язык				3	3	6	6
Математика и информатика и ИКТ	алгебра			2	3	5	5
	геометрия			2	2	4	4
	информатика			1	1	2	2
обществознание	история			2	2	4	4
	обществознание			2	2	4	4
	география			1	1	2	2
естествознание	физика			2	2	4	4
	химия			2	1	3	3
	биология			1	1	2	2
физическая культура	физическая культура			3	3	6	6
	ОБЖ			1	1	2	2
искусство	Мировая художественная культура			1	1	2	2
технология	технология		1	1	2	2	
итого часов инвариантной части				28	28	56	56
Региональный компонент	региональный компонент			1	1	2	
	психология	Тренинг личностного роста			1	1	1
	обществознание	История Сибири с Древнейших времён до начала 21 века"	1			1	1
	Итого часов регионального компонента с учётом деления			1	1		2
Компонент образовательной организации	Компонент образовательной организации			5	5	10	
	филология		Русское правописание: орфография и пунктуация		1	1	2
		Современная литература	Филология		1	1	2
	Математика	Математика	Векторы и координаты	1	1	2	2

а и инфо рмати ка и ИКТ						
	естествознани е	Астрономия	0,5		0,5	0,5
	обществознание		Право. Основ ы правов ой культу ры	0,5	1	1,5
	психология		Всё, что тебя касаетс я	1	1	2
Итого часов компонента образовательной организации			5	5		10
итого часов инвариантной и вариативной частей с учётом деления			34	34		68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка			34	34	68	

3. Содержание образования

Технология (девочки)

Содержание учебного предмета для 11 класса:

1 Раздел

ОФИСНЫЙ ДРЕСС-КОД – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА

Тема: Как одеться на собеседование.

Тема: Правила причёски и макияжа.

Темы основаны на практических занятиях и законах этикета.

Тема: Жевательная резинка и деловой обед.

Этикет в тестах и дискуссии.

2 Раздел

ОФИСНЫЙ ЭТИКЕТ

Тема: Этикет приветствия.

Представление людей друг другу.

Как правильно знакомить людей друг с другом.

Что относится к традиционным видам приветствия.

Следует ли при приветствии вытащить руку из кармана.

Поцелуй руки – это галантно или пережиток прошлого.

При приветствии необходимо ли снимать перчатки.

Тема: Правила хорошего тона на рабочем месте.

Кто кому открывает дверь, помогает надеть пальто, оплачивает счёт, подаёт руку?

«Ты» или «Вы» и нужно ли вставать, когда входит женщина

Тема: Курение вредит Вашему здоровью.

Реальные примеры вреда от курения.

Законодательная база о запрете курения в местах общего пользования.

Курильщик и этикет.

Тема: Визитная карточка, как замена официального времени визита.

Визитная карточка – это выражение личного стиля, это вывеска предприятия, это статус.

Этикет, связанный с визитной карточкой.

Тема: Телефонные разговоры.

Кто и как отвечает на телефонный звонок.

Хорошим тоном определены правила разговора по телефону, и они обусловлены ситуациями.

Возможные правила контроля – законно ли.

3 Раздел

ТРАНСПОРТНЫЙ ЭТИКЕТ

Тема: Автомобиль – средство передвижения.

Или «оружие», или «статус», или «зеркало Вашего воспитания».

Тема: Автобус и общественный транспорт.

Что установлено законом, а что правилами хорошего тона.

4 Раздел

ЭТИКЕТ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема: Типы собеседования и зачем используется каждый из них.

В зависимости от цели:

- Отсеивающее собеседование.
- Отборочное собеседование.

В зависимости от содержания:

- Биографическое собеседование
- Ситуационное
- Критериальное
- Стрессовое
- Комплексное

Тема: Самопрезентация на собеседовании.

- Правило 30 секунд.
- Что рассказывать о себе.
- Эмоциональная окраска разговора и Ваша осведомленность о компании.
- Невербальные средства в общении.
- Соблюдение границ и дистанций при собеседовании или проведении переговоров.
- Этикет после интервью.

Тема: Точность – вежливость королей или никто не совершенен.

- Как правильно извиниться.

Тема: Вычислить стиль ведущего собеседования.

Игра научиться вести разговор, основываясь на стиле собеседника.

Тема: Плюсы и минусы собеседования по сайту.

Такой разговор или письмо – не только элемент делового этикета. С его помощью можно вовремя исправить оплошности, допущенные во время разговора, уточнить детали.

Письменный этикет.

Тема: Игра уверенного собеседования, чтобы слова отскакивали от зубов.

Три основных правила.

Стратегия игры: Как собеседование из сценария «вопрос-ответ» перевести в демонстрацию своих возможностей.

Тема: Игра «Как понять, какие вопросы задают Вам на самом деле».

Стратегия игры: Ваша задача – понять, что стоит (если что –нибудь стоит) за обычными и распространёнными вопросами, и в своих ответах освещать то, что интересует ведущего на самом деле.

Тема: Игра «Выявить истинную проблему».

Стратегия игры: Как за объявлением по трудоустройству выявить проблему компании и определиться являетесь ли Вы частью их решения.

Тема: Стоит ли отвечать на неудобные вопросы при собеседовании.

Какие личные вопросы могут задать на собеседовании и как на них отвечать следуя правилам хорошего тона.

Тема: Коварные вопросы при собеседовании или вопросы на засыпку.

Стратегия игры: Вывести из равновесия для оценки стрессоустойчивости и научить свои минусы, недостатки перевести в достоинство.

Тема: Как победить в игре под названием «есть ли у Вас вопросы?»

Стратегия игры: На сколько Вы заинтересованы работать в данной компании. Здесь скрыты два вопроса:

1) Собирали ли Вы информацию о компании?

2) Что Вы думаете о своей новой должности?

Тема: Переговоры об условиях работы и заработной платы – подходы и принципы.

Как правильно обозначить желаемую должность и желаемую зарплату.

Стратегия игры: Знаете ли Вы на какие факторы в переговорах Вы можете влиять, а на какие – нет.

Тема: Возможно ли спасти положение после неудачного собеседования?

Что можно сделать, чтобы снова выйти на дистанцию и дальше добиваться места, которого вы действительно хотите.

Тема: Правила хорошего тона при общении.

- Три фундаментальных принципа обращения с людьми.
- Шесть способов располагать к себе людей.
- Как бороться со словами-паразитами.
- Стратегия игры: Состязание по борьбе со словами-паразитами.

5 Раздел

УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ (ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ) И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Тема: Что такое тайм-менеджмент и изменение отношения к собственному времени.

Раскрываются следующие вопросы:

- Можно ли управлять своим временем?
- Необходимость планирования
- Что можно сделать за одну минуту
- Азбука планирования
- Истинная цена отсрочки.
- Пути бегства от решения важных проблем
- Трачу ли я время в пустую?

Тема: Препятствия на пути к рациональному тайм-менеджменту.

Внешние препятствия:

- Нагромождение работ.
- Слабая мотивированность.
- Неорганизованность друзей и знакомых.
- Проблемы со здоровьем.
- Непредвиденные изменения в жизни.

Внутренние препятствия:

- Отсутствие целей и приоритетов.
- Желание превращать жизнь в борьбу.
- Желание быть постоянно занятым.
- Нежелание сказать «Нет».
- Боязнь неудачи.
- Боязнь жизненных перемен.
- Боязнь отсутствия потери творческих сил.

Неправильная организация тайм-менеджмента

Отсутствие чёткого плана на день

- Неправильное распределение задач во времени.
- Неправильный расчёт времени для выполнения задачи.
- Вы не способны решить поставленную задачу.
- Отсутствие разбивания сложного на более простое.
- Плохая организация рабочего места.

Тема: Анализ особенностей вашего характера и стиля жизни.

- Анализ ваших сильных сторон.
- Анализ ваших слабых сторон.
- Выбор подходящего стиля работы.
- Определение биоритмов.
- Определение элементов, повышающих работоспособность.
- Анализ рабочего дня.

Тема: Целеполагание: от стратегии до тактики.

Методы постановки стратегических целей:

- Декларация жизненных целей.
- Сама методика декларации.
- Конфликты между целями.
- Методы принятия решений.
- Правила постановки целей.

Способы достижения стратегических целей:

- Конкретные виды деятельности.
- План распределения времени.
- Создаём собственный план.
- Борьба с промедлением.
- Упражнения, которые помогут контролировать время.

Тема: Планирование своей жизни.

- Классификация дел – значимые/незначимые, срочные/несрочные.
- Правило Паретто.
- Сортировка видов деятельности по времени в течение дня, недели.
- Как подходить к планированию.
- Список дел по Лакейну.
- Планирование исполнения дел.

Тема: Техника или бумага.

- Ваш тип выбора планировщика.
- Планировщики для зрительно-осязательного типа.
- Планировщики для людей линейно-цифрового типа.
- Сравнительный анализ планировщиков.

Тема: Реализация планов.

Систематизация задач и улучшения плана:

- Отбор и оценка новых задач.
- Нехватка времени.
- Усовершенствование распределения задач во времени.
- Повышение скорости выполнения задач.
- Момент, когда неважные дела нуждаются в выполнении.

Скрытые временные промежутки:

- Увеличивающие возможности.
- Уменьшающие возможности.

Минимизация потерь времени:

- Постоянно повторяющиеся дела.
- Улучшение скорости чтения.
- Спокойствие и последовательность при выполнении дел.
- Правильная работа с потоком информации.
- Время отдыха.
- Отказ в просьбах «Нет».
- Порядок во всём.
- Начало и продолжение дня.
- Умение сосредотачиваться.

Использование «свободного времени»:

- Непредвиденные дела.
- Незавершённые дела.

Пересмотр круга общения:

- Похитители времени.
- Старые контакты.
- Нужные контакты.

Тонкости ведения домашнего хозяйства:

- Выделение времени на свои нужды.
- Приёмы общения в рамках тайм менеджмента.

Тема: Методы мотивации.

- Метод «Швейцарского сыра».
- Поощрение после или во время выполнения неприятных задач.
- Метод самоорганизации «вопрос Лакейна»
- Снижение мотивации из-за стремления к совершенству.
- Как начать неподъёмные дела.
- Привлечение других людей для большей направленности на результат.
- Смена деятельности и регулярные перерывы.

Тема: Заключительное тестирование по тайм-менеджменту.

Завершается изучение раздела курса подготовкой учащимися проектной работы по уточнению профессиональных намерений. В работе обосновываются дальние и ближние цели профессионального продвижения, согласованность их с общественными и личными ценностями.

При желании обучающиеся могут выбрать темы проекта не касающиеся данного раздела, тогда они выполняют на уроке развёрнутое тестирование.

При подготовке проекта старшеклассникам целесообразно использовать результаты изучения всех разделов курса, а также рекомендовать им обратиться к дополнительной литературе.

5. Условия реализации образовательной программы.

Организационно-педагогические условия

Нормативные:

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 2 смены при 6-дневной учебной неделе.

Кадровые:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Среднее общее образование		
Всего педагогических работников	13 человек	100%
Образование: высшее	13 человек	100%
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	0	0%
Квалификационные категории:	9	84%
высшая	3	23%
первая	6	46%
Почетные звания, награды	2	15%
Ученые степени, магистратура	3	24%
Прошедшие курсы повышения квалификации		
курсы	13 человек	100%

Формы организации учебного процесса

- Учащиеся 10 - 11 -х классов работают в режиме пятидневной учебной недели.
- Продолжительность учебной недели не превышает: в 10-х и 11-х классах - 34 часов в неделю.
- Занятия начинаются в 8:30 часов.
- Продолжительность занятий 40 минут.
- Учебный год делится на 2 полугодия.
- Средняя наполняемость классов 11 человек.
- Индивидуальные и групповые занятия осуществляются во вторую половину дня вне сетки учебного расписания с интервалом от основных занятий не менее 45 минут.

- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Каникулы проводятся в сроки, установленные Управлением образования Иркутского районного муниципального образования

Основной формой организации обучения является классно-урочная с элементами лекционно-семинарских и курсовых занятий.