

## Новая работа по проекту класса «Волонтёры» (из опыта работы)

Войцешук И.П. учитель математики  
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

Работая, в рамках регионального Мегапроекта «Организация и развитие системы экологического образования, эко просвещения и формирования экологической культуры населения Иркутской области», я подвела итог своей деятельности за прошлый период. И встала перед выбором: начинать работу с маленькими детьми или работать со своими ребятами, уже старшеклассниками. Очень не хотелось бросать старшеклассников, и я решила организовать в классе волонтёрское движение, точнее возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения, по популяризации ЗОЖ и формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму среди младших школьников.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, младшим ребятам, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в класс, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Я выбрала малышей 3 класса. Они в младшем звене будут учиться ещё 2 года, как и мои десятиклассники в старшем звене. Поэтому времени для работы хватит. И итог можно будет подвести одновременно.

Ребята 10 класса достаточно подготовлены к такой деятельности. Я с ними вела работу по здоровьесбережению с 5 класса. Не один ученик не пристрастился к курению и алкоголю (а я считаю это самое главное – рассказывать о ЗОЖ можно, если ты сам заботаешься о своём здоровье и здоровье окружающих). Мы уже не раз выступали с подобной инициативой в школе (проводили игры, показывающие вред табака и алкоголя на подростков, на селе организовывали акцию «Чистый двор», в детском саду

показывали сказку «Мойдодыр» и др.). Кроме этого, две мои ученицы прошли курсы обучения на выездном сборе «Школа лидерского актива», где учились успешному общению в современном мире. Одна ученица побывала в лагере «Орлёнок» в смене «Добровольцы, волонтеры».

Цель моей работы: оказать позитивное влияние на младших школьников при выборе ими жизненных ценностей, апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, развитие волонтерского движения в классе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

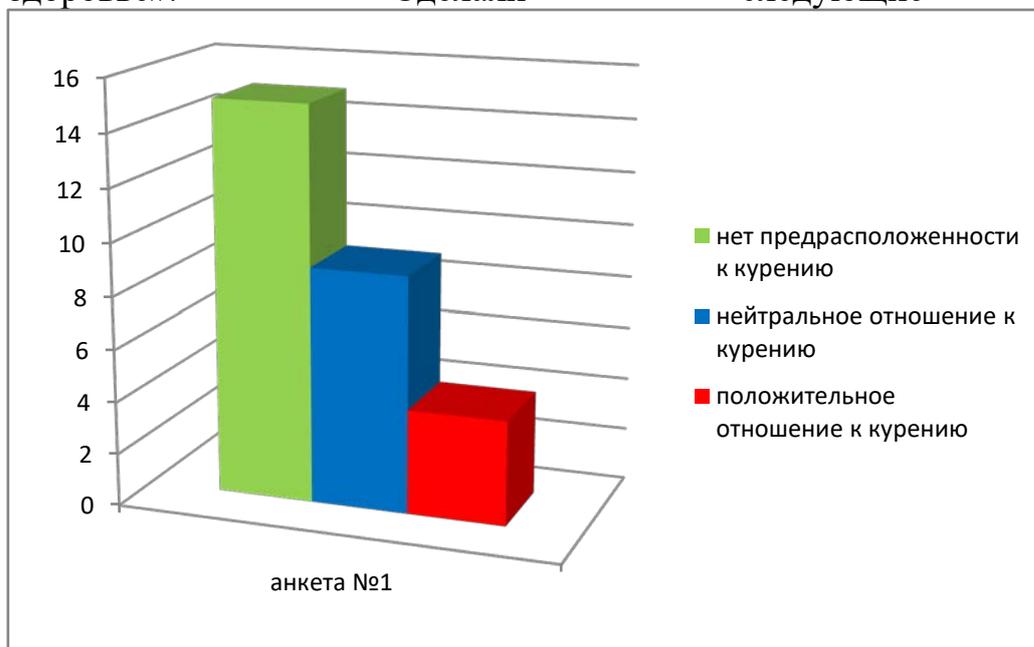
Ожидаемые результаты: формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности, умеющей владеть знаниями о ЗОЖ и аргументировано отстаивать свою позицию формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму. Проведение альтернативных мероприятий; привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.

На данном этапе мы с ребятами 10 класса только изучили принципы волонтерского движения, написали свою программу, составили план работы. Любую работу необходимо начинать с диагностики. Решили воспользоваться анкетами, которые я разрабатывала в прошлом году «Предрасположенность к курению» и «Предрасположенность к наркотикам», а так же анкету «Моё здоровье».

Сделали

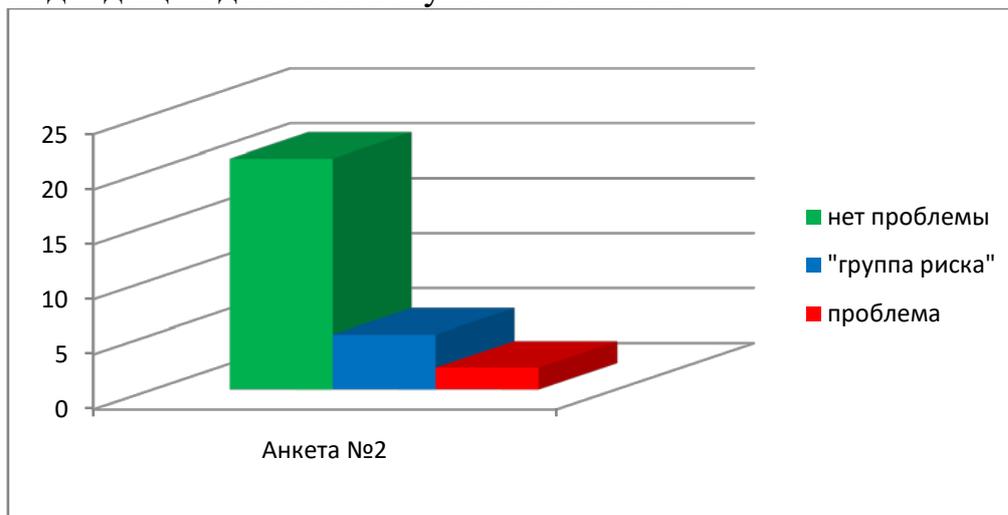
следующие

выводы



15 ребят не имеют предрасположенности к курению, сам процесс курения ими не одобряется, 9 – имеют нейтральное отношение к курению, возможно приобщение к нему при случае, а 4 человека одобряют курение.

Вторая анкета отличалась от предыдущей тем, что предлагалось только 8 вопросов и варианты ответов, необходимо было выбрать наиболее подходящий для себя. Результаты таковы.



У 21 человека можно считать, что проблемы наркотиков в обществе не существует. А вот алкоголь и никотин они пока что вредными не считают, поэтому весьма вероятно, что наркотики обойдут их стороной. Но пристраститься к бутылке или курению вполне может, если пойдут на поводу у обстоятельств.

У 5 ребят показатель говорит о том, то обучающегося можно отнести к «группе риска». У них, вероятнее всего, уже возникал соблазн попробовать наркотики.

А 2 человека, по всей вероятности, уже пробовали какие-то из наркотических средств. Эти ребята слишком зависимы от мнения компании, стремятся расположить её к себе, а для этого готовы пойти на любой шаг, чтобы быть «своим в доску», то есть таким, каким хотят их видеть друзья.

На вопрос из следующей анкеты «В чём проявляется неблагополучие твоего здоровья?» 5 ребят ответили – «плохо сплю», 7 – «часто болит живот», 6 – «неправильно питаюсь», 4 – «часто болит голова», 3 – «быстро устаю», и только один ребёнок ответил - «ничего не беспокоит».

Вопрос «От кого в школе ты узнаёшь о здоровье?» дал следующие результаты:

1. от родителей – 8 чел.;
2. от специалистов – 5 чел.;
3. от классного руководителя – 15 чел.;
4. от учителей-предметников – 0 чел.;
5. от одноклассников – 1 чел.;
6. от других школьников – 1 чел.;
7. из информационных стендов – 14 чел.;
8. из научной литературы – 5 чел.;
9. ни от кого – 13 чел.

На вопрос «Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?» ребята ответили так:

- соблюдаю режим дня – 1 чел.;

- правильно питаюсь – 2 чел.;
- занимаюсь физкультурой – 6 чел.;
- закаляюсь – 1 чел.;
- добродушно отношусь к окружающим – 4 чел.;
- изучаю познавательную литературу – 3 чел.;
- периодически прохожу медосмотр – 3 чел.;
- ничего не делаю – 14 чел.

Именно такие результаты заставили задуматься моих ребят о том, что с классом необходима работа по формированию умения противостоять негативным факторам, которые губят здоровье.

После диагностики мы составили план мероприятий для достижения поставленных целей и будем работать в этом направлении. На промежуточном этапе снова запустим эти анкеты и проследим изменения в мнениях обучающихся.

На данном этапе мы с ребятами 10 класса уже разработали и утвердили программу нашего волонтерского движения в рамках пока одного класса.