

Педагогический состав МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

№п\п	ФИО учителя	Образование	Квалификация по диплому, специальность	Общий стаж/стаж работы по специальности	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Учёная степень, звание	Повышение квалификации
1	Данилова Виктория Николаевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	55\55	Учитель русского языка и литературы Социальный педагог	Русский язык и литература	Первая	-	Активные формы работы с родителями Использование современных компьютерных технологий в образовании "Теория и методика деятельности уполномоченного по правам ребёнка в образовательном учреждении" «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» Иновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО"
2	Жменя Анна Макаровна	Высшее	Учитель начальных классов	25\25	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	-	«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
3	Копылова Наталья Петровна	Высшее	Филология .Учитель русского языка и литературы	20\20	Учитель начальных классов	Русский язык и литература	Первая	-	"Особенности методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС", ГАУ ДПО "ИРО" Особенности психолого-педагогического сопровождения

			ы						обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
4	Брагин Владимир Викторович	Высш ее	Учитель физическо й культуры Учитель истории	19\19	Учитель физической культуры	Физическая культура	Первая	-	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
									Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в современных условиях реализации программ по физической культуре в начальной школе
									Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
5	Малых Жанна Владимировн а	Высш ее	Математик .Прикладн ая математик а	22\22	Учитель математики, информатики	Математика, информатика	Первая	-	"Инновационные ИТ- проекты в образовании. Робототехника", ГАУ ДПО "ИРО"
									"Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС", ИПКРО
									Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
									Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
6	Сушко	Высш	Специальн	31\31	Учитель	История	Соответстви		Особенности психолого-

	Татьяна Леонидовна	ее	есть историк. Преподаватель истории КПСС и обществоведение.	истории. Директор		е		педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
								Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГТА (ОГЭ, ЕГЭ)
								Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории"
7	Чудинова Алёна Геннадьевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы Магистр педагогики	26\25	Учитель русского языка и литература Заместитель директора по УВР	Русский язык и литература	Высшая	Профессиональная переподготовка «Менеджер образования»
								Использование современных компьютерных технологий в образовании
								Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ЕГЭ. (русский язык)
								Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников
								Нормативные и теоретические основы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС
								Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека
								Методологические и методические основы преподавания русского языка и литературы в современных условиях
								Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА

									"Особенности методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС", ГАУ ДПО "ИРО" Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности
									Программа региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в ОО
									Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ ЕГЭ) (русский язык, литература)
8	Захарова Ирина Николаевна	Средн е-спец.	Учитель начальных классов	21\21	Учитель начальных классов. Педагог-организатор	Начальные классы	Первая	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне НОО
9	Никулкина Дарья Александровна	Средн е-спец.	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополните	5\5	Учитель начальных классов	Начальные классы	Соответстви е	-	Профессиональная переподготовка Учитель начальных классов. ГБПОУ "ИРКПО" Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной

			льной подготовки в области иностранного иностранного языка						отсталостью»
									Особенности обеспечения преемственности в обучении английскому языку в условиях ФГОС НОО и ООО
									Реализация ФГОС в обучении английскому языку в 2-5 классах
10	Номоконова Маргарита Прокопьевна	Высшее	Учитель немецкого и английского языка	21\21	Учитель начальных классов	Английский язык	Первая	-	"Предпрофильное и профильное обучение иностранным языкам. Организация работы МО учителей начальных классов" ИПКРО
									"Особенности обеспечения преемственности в обучении английскому языку в условиях ФГОС НОО и ООО"
									"Реализация ФГОС в обучении английскому языку в 2-5 классах" ГАУ ДПО "ИРО"
11	Мазырина Наталья Александровна	Высшее	Физика. Преподаватель по специальности "Физика"	21\18	Учитель физики	Физика	Соответствие	-	"Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)", ИИПКРО
									"Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области "Естественно- научные предметы" (физика) при реализации ФГОС нового поколения" ГАУ ДПО "ИРО"
									"Инновационные ИТ- проекты в образовании. Робототехника", ГАУ ДПО "ИРО"
									Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС
									Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной

									отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
12	Казанкова Валентина Алексеевна	Высшее	Учитель начальных классов	18\18	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
13	Войцешук Ирина Петровна	Высшее	Математик а. Учитель математики, информатики	20\20	Учитель математики	Математика	Первая	-	"Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС", ИПКРО
									Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
									Инновационные процессы в образовании
14	Миненко Юлия Евгеньевна	Средне-спец.	Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин	4\3	Учитель музыки	Музыка	Соответствие	-	Профессиональная переподготовка «Содержание и технология работы педагога дополнительного образования»
15	Собянина Наталья Витальевна	Высшее	Учитель трудового обучения и	29\20	Учитель технологии, ИЗО	Технология, ИЗО	Высшая	-	"Повышение профессиональной компетенции учителей изобразительного искусства"

			технических дисциплин						"Проектирование содержания обучения. Современные подходы к обучению в образовательной области "Технология"
									"Использование информационных технологий в педагогической деятельности"
									Реализация ФГОС в художественном образовании
16	Зыкова Ольга Сергеевна	Бакалавр	Бакалавриат естественного образования по направлению естественно- научного образования. специальность биология.	7\7	Учитель биологии, химии	Биология, химия	Первая	-	"Актуальные проблемы модернизации в преподавании предметов естественно- научного цикла (биология) при переходе на ФГОС нового поколения", ИИПКРО
									"Актуальные проблемы модернизации в преподавании предметов естественно- научного цикла (химия) при переходе на ФГОС нового поколения", ИИПКРО
									Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
17	Чудинов Сергей Иванович	Высшее	Профессиональное обучение информатика, вычислительная техника и компьютерные	3\1	Учитель технологии, заместитель директора по АХР	Технология	-	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Профессиональная переподготовка «Контролёр технического состояния автотранспортных средств
									Методика обучения учащихся образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС ОО"

			технологии						
18	Ахмедова Динара Шавкатовна	Бакалавр	Педагогическое образование. Математикा	1\1	Учитель математики Педагог- организатор	Математика		-	Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации
									Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
19	Ахмедова Найля Ибрагимовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	29\26	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Соответствие	-	Профессиональная переподготовка по программе Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования
									Профессиональная переподготовка «Управление персоналом»
									Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
									Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
20	Гудкова Нина Гавриловна	Высшее	Учитель истории и обществознания	48\44	Учитель обществознания	Обществознание	Соответствие	-	Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно- методического комплекса по отечественной истории"
21	Зайкова	Средн	Учитель	9\7	Учитель	Начальные	Соответстви	-	Особенности психолого-

	Татьяна Геннадьевна	е-спец.	начальных классов		начальных классов	классы	е		педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
									Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне НОО
22	Кузьмин Михаил Юрьевич	Высшее	Психолог	11\11	Учитель психологии, психолог	Психология	Высшая	Кандидат психологических наук	
23	Зайцева Елена Андреевна	Средне-спец.	Библиотекарь	18	Библиотекарь	Библиотекарь		-	
24	Прокопьева Маргарита Павловна	Высшее	Библиотекарь-библиограф	5\1мес.	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее	-	Профессиональная переподготовка «Начальное образование»
									Профессиональная переподготовка «Логопедия»
25	Третьяков Дмитрий Анатольевич	Высшее	История. Преподаватель истории.	2,9\2,9	Учитель истории	История	Соответствие	-	Актуальные проблемы содержания и методики обучения истории и обществознания в школе в рамках ФГОС
26	Фирсова Светлана Викторовна	Высшее	Учитель естественно-научных дисциплин	18\18	Учитель географии	География	Высшая	-	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
									Составляющая ИКТ- компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника"
									Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии
									Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА
									Особенности психолого-

								педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
								Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)