

**Педагогический состав МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»**

<b>№п\п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификация по диплому, специальность</b>	<b>Общий стаж/стаж работы по специальности</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Повышение квалификации</b>
1	Данилова Виктория Николаевна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	55\55	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая	-	Активные формы работы с родителями
					Социальный педагог				Использование современных компьютерных технологий в образовании
									"Теория и методика деятельности уполномоченного по правам ребёнка в образовательном учреждении"
									Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Инновационные технологии обучения русскому языку как основа реализации ФГОС ОО"
2	Жменя Анна Макаровна	Высшее	Учитель начальных классов	25\25	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
3	Копылова Наталья Петровна	Высшее	Филология Учитель русского языка и литературы	20\20	Учитель начальных классов	Русский язык и литература	Первая	-	"Особенности методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС", ГАУ ДПО "ИРО"
									Особенности психолого-педагогического сопровождения

			ы						обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
4	Брагин Владимир Викторович	Высшее	Учитель физической культуры Учитель истории	19\19	Учитель физической культуры	Физическая культура	Первая	-	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий» Использование современных компьютерных технологий в образовании Развитие иноязычных коммуникативных компетенций в современных условиях реализации программ по физической культуре в начальной школе Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
5	Малых Жанна Владимировна	Высшее	Математик Прикладная математика	22\22	Учитель математики, информатики	Математика, информатика	Первая	-	"Инновационные IT- проекты в образовании. Робототехника", ГАУ ДПО "ИРО" "Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС", ИПКРО Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования» предмета «Информатика» Использование современных компьютерных технологий в образовании Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
6	Сушко	Высшее	Специальный	31\31	Учитель	История	Соответстви		Особенности психолого-

	Татьяна Леонидовна	ее	ость историк. Преподаватель истории КПСС и обществоведение.		истории. Директор		е		<p>педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»</p> <p>Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГТА (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории"</p>
7	Чудинова Алёна Геннадьевна	Высшая	Учитель русского языка и литературы Магистр педагогики	26\25	Учитель русского языка и литература	Русский язык и литература	Высшая		Профессиональная переподготовка «Менеджер образования»
					Заместитель директора по УВР				Использование современных компьютерных технологий в образовании
									Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ЕГЭ. (русский язык)
									Организационно- методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников
									Нормативные и теоретические основы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС
									Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека
									Методологические и методические основы преподавания русского языка и литературы в современных условиях
									Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА

									<p>"Особенности методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС", ГАУ ДПО "ИРО"</p> <p>Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности</p> <p>Программа региональных тьюторов по вопросам обеспечения качества преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в ОО</p> <p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»</p> <p>Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ ЕГЭ) (русский язык, литература)</p>
8	Захарова Ирина Николаевна	Средне-специализация	Учитель начальных классов	21\21	Учитель начальных классов. Педагог-организатор	Начальные классы	Первая	-	<p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»</p> <p>Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Эффективные формы изучения русского языка в урочной и внеурочной деятельности на уровне НОО</p>
9	Никулкина Дарья Александровна	Средне-специализация	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительными потребностями	5\5	Учитель начальных классов	Начальные классы	Соответствие	-	<p>Профессиональная переподготовка Учитель начальных классов. ГБПОУ "ИРКПО"</p> <p>Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»</p>

			льной подготовк и в области иностранны ого иностранны ого языка						отсталостью» Особенности обеспечения преимущества в обучении английскому языку в условиях ФГОС НОО и ООО Реализация ФГОС в обучении английскому языку в 2-5 классах
10	Номоконова Маргарита Прокопьевна	Высш ее	Учитель немецкого и английског о языка	21\21	Учитель начальных классов	Английский язык	Первая	-	"Предпрофильное и профильное обучение иностранным языкам. Организация работы МО учителей начальных классов" ИПКРО "Особенности обеспечения преимущества в обучении английскому языку в условиях ФГОС НОО и ООО" "Реализация ФГОС в обучении английскому языку в 2-5 классах" ГАУ ДПО "ИРО"
11	Мазырина Наталья Александровн а	Высш ее	Физика. Преподава тель по специальн ости "Физика"	21\18	Учитель физики	Физика	Соответстви е	-	"Классный руководитель: новые векторы деятельности (по ФГОС второго поколения)", ИПКРО "Актуальные проблемы модернизации образования в предметной области "Естественно- научные предметы" (физика) при реализации ФГОС нового поколения" ГАУ ДПО "ИРО" "Инновационные IT- проекты в образовании. Робототехника", ГАУ ДПО "ИРО" Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС Особенности психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной

									отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
12	Казанкова Валентина Алексеевна	Высшее	Учитель начальных классов	18\18	Учитель начальных классов	Начальные классы	Первая	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
13	Войцешук Ирина Петровна	Высшее	Математика. Учитель математики и информатики	20\20	Учитель математики	Математика	Первая	-	"Особенности преподавания математики в условиях перехода на ФГОС", ИПКРО
									Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Использование современных компьютерных технологий в образовании
									Инновационные процессы в образовании
14	Миненко Юлия Евгеньевна	Среднее-специальное	Руководитель хора и творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин	4\3	Учитель музыки	Музыка	Соответствие	-	Профессиональная переподготовка «Содержание и технология работы педагога дополнительного образования»
15	Собянина Наталья Витальевна	Высшее	Учитель трудового обучения и	29\20	Учитель технологии, ИЗО	Технология, ИЗО	Высшая	-	"Повышение профессиональной компетенции учителей изобразительного искусства"

			технических дисциплин						"Проектирование содержания обучения. Современные подходы к обучению в образовательной области "Технология" "Использование информационных технологий в педагогической деятельности" Реализация ФГОС в художественном образовании
16	Зыкова Ольга Сергеевна	Бакалавр	Бакалавриат естественного образования по направлению естественного-научного образования. специальность биология.	7\7	Учитель биологии, химии	Биология, химия	Первая	-	"Актуальные проблемы модернизации в преподавании предметов естественно-научного цикла (биология) при переходе на ФГОС нового поколения", ИИПКРО "Актуальные проблемы модернизации в преподавании предметов естественно-научного цикла (химия) при переходе на ФГОС нового поколения", ИИПКРО Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» Использование современных компьютерных технологий в образовании
17	Чудинов Сергей Иванович	Высшее	Профессиональное обучение информатика, вычислительная техника и компьютерные	3\1	Учитель технологии, заместитель директора по АХР	Технология	-	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» Профессиональная переподготовка «Контролёр технического состояния автотранспортных средств Методика обучения учащихся образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС ОО"

			технологии						
18	Ахмедова Динара Шавкатовна	Бакалавр	Педагогическое образование. Математика	1\1	Учитель математики Педагог-организатор	Математика		-	Проектирование службы школьной медиации в образовательной организации Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
19	Ахмедова Найля Ибрагимовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	29\26	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Соответствие	-	Профессиональная переподготовка по программе Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования Профессиональная переподготовка «Управление персоналом» Методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
20	Гудкова Нина Гавриловна	Высшее	Учитель истории и обществознания	48\44	Учитель обществознания	Обществознание	Соответствие	-	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью» Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории"
21	Зайкова	Среднее	Учитель	9\7	Учитель	Начальные	Соответствие	-	Особенности психолого-



[illegible]

									педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью»
									Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом. Эксперт ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)