

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»**

**Согласовано**  
на заседании  
Управляющего Совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2017г.

**Рассмотрено**  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1  
от 30.08.2017г.

**Утверждаю:**  
Директор МОУИРМО  
«Максимовская СОШ»  
Т.Л. Сунко  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.17

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(легкая умственная отсталость)  
начального общего образования  
на 2016-2020 г  
1 этап обучения  
( изменения и дополнения )**

**2017г.**

### **2.3 Программа внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

#### **Основные задачи:**

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

### **Основные направления и формы организации внеурочной деятельности**

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

### **План внеурочной деятельности для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**

#### **МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2017-2018 учебный год недельное распределение часов:**

| Наименование программы                    | Класс | Число групп, часов | Способ финансирования             | ФИО                            | Должность                 | Место работы              |
|-------------------------------------------|-------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| «Я пешеход и пассажир»                    | 3     | 1 час              | В рамках должностных обязанностей | Никулкина Дарья Александровна  | Учитель начальных классов | МОУ ИРМО Максимовская СОШ |
| «Полезные привычки»                       | 3     | 1 часа             | В рамках должностных обязанностей | Кузьмин Михаил Юрьевич         | Педагог - психолог        | МОУ ИРМО Максимовская СОШ |
| «Мир на ладошке»                          | 3     | 1 часа             | В рамках должностных обязанностей | Никулкина Дарья Александровна  | Учитель начальных классов | МОУ ИРМО Максимовская СОШ |
| «Я гражданин своего города, своей страны» | 3     | 1 часа             | В рамках должностных обязанностей | Захарова Ирина Николаевна      | Педагог-организатор       | МОУ ИРМО Максимовская СОШ |
| «Занимательная математика»                | 3     | 1 часа             | В рамках должностных обязанностей | Прокопьев а Маргарита Павловна | Учитель начальных классов | МОУ ИРМО Максимовская СОШ |

| Коррекционная подготовка |                                                                         | 5 |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Коррекционная подготовка | Речеветик                                                               | 1 | 1 |
|                          | Занимательная логопедия                                                 | 1 | 1 |
|                          | Фонетическая ритмика                                                    | 1 | 1 |
|                          | Коррекция устной и письменной речи школьников "Путешествие в Словоград" | 1 | 1 |

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Учебный план

Учебный план МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с легкой умственной отсталостью) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Примерный учебный план образовательных учреждений на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательных организаций, реализующих  
адаптированную ООО НОО  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
на 2017-2018 учебный год**

|                                              |                                                                         | Число учебных часов в неделю | всего     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
|                                              | Общеобразовательные области                                             | 3                            |           |
| <b>Общеобразовательные курсы</b>             | Русский язык                                                            | 5                            | 5         |
|                                              | Чтение                                                                  | 4                            | 4         |
|                                              | Развитие речи                                                           | 1                            | 1         |
|                                              | Математика                                                              | 5                            | 5         |
|                                              | Музыка и пение                                                          | 1                            | 1         |
|                                              | Изобразительное искусство                                               | 1                            | 1         |
|                                              | Физическая культура                                                     | 3                            | 3         |
| <b>Трудовая подготовка</b>                   | Трудовое обучение                                                       | 2                            | 2         |
| <b>Итого:</b>                                |                                                                         | <b>22</b>                    | <b>22</b> |
| <b>Компонент образовательной организации</b> |                                                                         | <b>1</b>                     | <b>1</b>  |
|                                              | Удивительный мир слов                                                   | 1                            | 1         |
| <b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>    |                                                                         | <b>23</b>                    |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>               |                                                                         | <b>5</b>                     |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>               | Я пешеход и пассажир                                                    | 1                            | 1         |
|                                              | Дом, в котором я живу                                                   | 1                            | 1         |
|                                              | Я- гражданин своего города, своей страны                                | 1                            | 1         |
|                                              | Мир на ладошке                                                          | 1                            | 1         |
|                                              | Полезные привычки                                                       | 1                            | 1         |
| <b>Итого внеурочной деятельности</b>         |                                                                         | <b>5</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>Коррекционная подготовка</b>              |                                                                         | <b>5</b>                     |           |
| <b>Коррекционная подготовка</b>              | Речевчик                                                                | 1                            | 1         |
|                                              | Занимательная логопедия                                                 | 1                            | 1         |
|                                              | Фонетическая ритмика                                                    | 1                            | 1         |
|                                              | Коррекция устной и письменной речи школьников "Путешествие в Словоград" | 1                            | 1         |
|                                              | Учимся говорить правильно                                               | 1                            | 1         |
| <b>Итого часов коррекционной подготовки</b>  |                                                                         | <b>5</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>Общее количество часов</b>                |                                                                         | <b>33</b>                    | <b>33</b> |

