

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения Иркутского районного муниципального
образования «Максимовская СОШ»


Т.Л.Сушко/

Приложение к приказу № __ от «01» сентября 2020 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

**План внеурочной деятельности МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
1-4 классы**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам										Общее кол-во недел. часов	Количество часов в год по классам										Общее кол-во год. часов	Формирование групп			
			1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б		Число групп	в них детей		
Спортивно - оздоровительное	Классный час	«Пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340	10	211
Духовно - нравственное	Классный час	«Азбука нравственности»	1			1		1			1		4	34			34		34			34		136	4	100		
	Кружок	«Юный патриот»	1			1		1			1		4	34			34		34			34		136	4	100		
Общекультурное	Клубный час	«Книголюб»	1			1		1			1		4	34			34		34			34		136	4	100		
Общественно-культурное	Проектная деятельность	«Мир на ладошке»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340	10	211	
Социальное	Кружок	«Полезные привычки»	1			1		1			1		4	34			34		34			34		136	4	100		
ИТОГО			6			6		6			6		36	216			216		216			216		1224	36	810		
Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося			10			10		10			10			340			340		340			340						

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
1-4 классы**

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357).

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобнауки России от 14.12..2015 г.№ 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижений целей для обучающихся начальных классов МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- ✓ использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. В МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками и секциями « Пешеход и пассажир». Работа проходит в форме: кружковых, классных часов, , экскурсий, турпоходы, походы выходного дня.

2. Общеинтеллектуальное направление. Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено кружком «Мир на ладошке».

3. Духовно-нравственное направление включает широкий спектр видов деятельности. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции.

Задача педагога воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала. Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Рекомендуются следующие формы работы: классные часы «Азбука нравственности» в 1-4 классах.

4. Общекультурное направление. Целью данного направления является расширение кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, библиотечных вечеров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п. Рекомендуемая форма работы: клубные часы «Книголюб» для 1-4 классов.

5. Социальное направление. Для формирования ценностного отношения к своему здоровью и для профилактики вредных привычек и правонарушений, рекомендуется кружок «Полезные привычки» для 1-4 классов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе — одно занятие - 35-40 минут во 1, 2,3,4 классах -40 минут перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 1, 2,3,4 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя начальных классов, учитель информатики, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).

3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).

4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.

6. Расширение сферы самореализации.

Приложение к плану внеурочной деятельности 1-4 кл.

Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 1-4 классах МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Наименование программы	Составитель рабочей программы			Основание для разработки рабочей программы		
	ФИО педагога	Должность	Место работы	Наименование примерной программы	Год утверждения программы	Издательство
«Пешеход и пассажир»	.Казанкова В.А. Туйманова А.А. Жменя А.М.. Никулкина Д.А. Кустова Л.Г. Захарова И.Н.. Зайкова Т.Г. Прокопьева М.П.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Мой друг - ГТО» В.Я. Барышников	2017	М: «Русское слово»
«Юный патриот»	Семеней И.Н.	Педагог-организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Живем в «ладу» А.Е. Писарева	2016	Издательство «Сфера»
«Азбука нравственности»	Ахмедова Н.И.	Зам директора по ВР	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Этика: азбука добра» И.С.Хомякова, В.И.Петрова	2017	М.«Вентана-Граф»
«Книголюб»	Зайцева Е.А.	Библиотекарь	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Книголюб» Л.А. Ефросинина	2016	М. «Вентана-Граф»
«Мир на ладошке»	Казанкова В.А. Туйманова А.А. Жменя А.М.. Никулкина Д.А. Кустова Л.Г. Захарова И.Н.. Зайкова Т.Г. Прокопьева М.П.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская я СОШ»	«Проектная деятельность младших школьников» Громова Л.А.	2017	Издательство «Владос»
«Полезные привычки»	.Мелашенко Н.Л.	Педагог-психолог	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Полезные привычки» О.В. Романова	2016	М. «Планета»

Сведения о руководителях внеурочных занятий 1-4 классов в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» в 2020-2021 уч.

Наименование программы	Класс	Число групп	Способ финансирования	ФИО	Должность	Место работы
«Пешеход и пассажир»	1 (а, б, в)	1	В рамках должностных обязанностей	Казанкова В.А. Туйманова А.А. Жменя А.М.. Никулкина Д.А. Кустова Л.Г. Захарова И.Н.. Зайкова Т.Г. Прокопьева М.П.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	2 (а, б)	1				
	3 (а, б, в)	1				
	4 (а, б)	1				
«Юный патриот»	1 (а,б,в)	1	В рамках должностных обязанностей	Семеней И.Н.	Педагог-организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	2 (а, б)	1				
	3 (а, б, в)	1				
	4 (а, б,)	1				
«Азбука нравственности»	1 (а,б,в)	1	В рамках должностных обязанностей	Ахмедова Н.И.	Зам директора по ВР	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	2 (а, б)	1				
	3 (а, б, в)	1				
	4 (а, б)	1				
«Книголюб»	1 (а,б,в,)	1	В рамках должностных обязанностей	Зайцева Е.А.	Библиотекарь	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	2 (а, б,)	1				
	3 (а, б, в,)	1				
	4 (а, б,)	1				
«Мир на ладошке»	1 (а,б,в)	1	В рамках должностных обязанностей	Казанкова В.А. Туйманова А.А. Жменя А.М.. Никулкина Д.А. Кустова Э.Э. Зайкова Т.Г. Прокопьева М.П.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	2 (а, б)	1				
	3 (а, б, в)	1				
	4 (а, б)	1				
«Полезные привычки»	1 (а,б,в)	1	В рамках должностных обязанностей	Мелашенко Н.Л.	Педагог -психолог	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	2 (а, б)	1				
	3 (а, б, в)	1				
	4 (а, б)	1				