

Директор муниципального общеобразовательного
учреждения Иркутского районного муниципального
образования «Максимовская СОШ»


Т.Л.Сушко

Приложение к приказу № от «01» сентября 2020 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
5-9 классы**

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена новыми требованиями к образованности человека, в полной мере заявившего о себе на рубеже XX и XXI веков. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 22.09.2011 г. №2357).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г, № 1/15)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобнауки России от 14.12.2015 г.№ 09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внеурочная деятельность обучающихся – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Цель внеурочной деятельности: формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для достижения целей для обучающихся начальных классов МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» реализуется программа внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел;
- ✓ использование ресурсов дополнительного образования школы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. В МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Мой друг - ГТО»; «Юный пешеход». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Мир на ладошке». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

3. Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Юный патриот».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

4.Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Живое слово»,

По итогам работы в данном направлении проводятся театральные вечера, концерты, праздники.

5. Социальное направление. Для формирования ценностного отношения к своему здоровью и для профилактики вредных привычек и правонарушений, рекомендуется кружок «Все, что тебя касается» для 5-9классов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 40 минут перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9классах на 34 учебные недели.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, учителя начальных классов, учитель информатики, педагоги дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности
МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2020-2021 учебный год
5-9 классы**

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование программы	Количество часов в неделю по классам										Общее кол-во недел. часов	Количество часов в год по классам										Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
			5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8	9а	9б		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8	9а	9б		число групп	в них детей
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Мой друг -ГТО»	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
	Классный час	«Юный пешеход (ЮИД)»	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
Духовно-нравственное	Клубный час	«Юный патриот»	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
Общекультурное	Клубный час	«Живое слово»	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	«Мир на ладошке»	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
Социальное	Клубный час	«Твори добро» (волонтерское движение)	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
	Кружок	«Все что тебя касается»	1	1		1	1	1		5	34	34		34	34	34	170	5	75							
ИТОГО			8	8		8	8	7		39	272	272		272	272	238	1326	39	585							
Максимально допустимая нагрузка на одного обучающегося			10	10		10	10	10			340	340		340	340	340										

Приложение к плану внеурочной деятельности 5-9кл.

**Программно-методическое обеспечение реализации плана внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Наименование программы	Составитель рабочей программы			Основание для разработки рабочей программы		
	ФИО педагога	Должность	Место работы	Наименование примерной программы	Год утверждения программы	Издательство
«Мой друг - ГТО»	Брагин В.В. Чудимнов С.И.	Учителя физкультуры	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Мой друг - ГТО» В.Я. Барышников	2016	М: «Русское слово»
«Живое слово»	Зайцева Е.А.	Библиотекарь	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Живое слово» 5-9 классы Кукушкина И.А.	2015	М. «Планета»
«Юный пешеход»	Семеней И.Н.	Педагог-организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Юный пешеход» П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов	2016	М.:«Просвещение»
«Юный патриот»	Ахмедова Н.И..	Учитель ОБЖ	МОУ ИРМО Максимовская СОШ»	«Живем в «ладу» А.Е. Писарева	2016	Издательство «Сфера»
«Все , что тебя касается»	Ахмедова Н.И..	Зам. по ВР	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Полезные привычки» О.В. Романова	2016	М. «Планета»
«Мир на ладошке»	Миненко Ю.Е. Чудинова А.Г. Копылова Н.П. Кустова Л.Г. Зыкова А.Г. Малых Ж.В. Старновская Г.А. Войцешук И.П. Номоконова М.П.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»	«Проектная деятельность школьников» Громова Л.А.	2017	Издательство «Владос»
«Волонтерство и добровольчество в современной школе»	Семеней И.Н.	Педагог-организатор	МОУ ИРМО «СОШ»	«Волонтерство и добровольчество в современной школе» Кривошеина О.А., Денисова А.В.	2016	М: «Русское слово»

Сведения о руководителях внеурочных занятий 5-9 классов в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» 2020-2021 уч. г.

Наименование программы	Класс	Число групп	Способ финансирования	ФИО	Должность	Место работы
«Мой друг - ГТО»	5а,б	1	В рамках должностных обязанностей	Брагин В.В. Чудинов С.И.	Учителя физкультуры	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				
«Живое слово»	5а,б	1	В рамках должностных обязанностей	Зайцева Е.А.	Библиотекарь	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				
«Юный пешеход»	5а,б	1	В рамках должностных обязанностей	Семеней И.Н.	Педагог- организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				
«Юный патриот»	5а,б	1	В рамках должностных обязанностей	Ахмедова Н.И.	Учитель ОБЖ	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				
«Мир на ладошке»	5а,б	1	В рамках должностных обязанностей	Миненко Ю.Е. Чудинова А.Г. Копылова Н.П. Кустова Л.Г. Зыкова А.Г. Малых Ж.В. Старновская Г.А. Войцешук И.П. Номоконова М.П.	Классные руководители	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				
«Волонтерство и добровольчество в современной школе»	5а,б	1	В рамках должностных обязанностей	Семеней И.Н.	Педагог- организатор	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				
«Все, что меня касается»	5а,б	1	В рамках должностных	Ахмедова Н.И.	Зам по ВР	МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»
	6а,б,в	1				
	7а,б	1				
	8	1				
	9а,б	1				