

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Иркутского районного муниципального

образования

МОУ ИРМО "Максимовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Жменя А.М

Протокол № 1
30.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

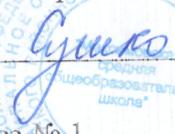


Чудинова А.Г

Протокол № 1
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Приказ № 1
31.08.2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 5-9 классов

(адаптированная общеобразовательная программа, вариант 1)

с.Максимовщина 2023-2024

Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 года №1599);
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24.03. 2016 года №800);
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. : В 2 сб., /Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - Сб. 1 и ориентирована на учебники: математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /М.Н. Перова, Г.М. Капустина. –14 -е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 224с., математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.М. Капустина, М.Н.Перова – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 230с., математика 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /Т.В. Алышева. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 272с., математика 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /В.В. Эж. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2016. – 236 с., математика 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы /М.Н.Перова -11-е изд.- М.: Просвещение, 2017. - 222с.

Программа учебного предмета «Математика» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования.

Цель:

Учебный предмет «Математика» в ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели - социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.

Задачи:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

В учебном плане государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах выделяется 544 часа. из них:

- в 5 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 6 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 7 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;

- в 8 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 9 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 19 декабря 2014 года №1599);
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24.03. 2016 года №800);
3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. : В 2сб., /Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - Сб. 1 и ориентирована на учебники: математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /М.Н. Перова, Г.М. Капустина. –14 -е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 224с., математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Г.М. Капустина, М.Н.Перова – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2017. – 230с., математика 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /Т.В. Алышева. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2015. – 272с., математика 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. /В.В. Эк. – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2016. – 236 с., математика 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы /М.Н.Перова -11-е изд.- М.: Просвещение, 2017. - 222с.

Программа учебного предмета «Математика» реализует основные положения Концепции о стандартах специального образования.

Цель:

Учебный предмет «Математика» в МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели - социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современное общество.

Задачи:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач(ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними, о процентах, о различных геометрических фигурах и телах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Для учащихся с легкой степенью умственной отсталости характерно недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению, поэтому на уроках учащиеся испытывают трудности в овладении учебным материалом. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами, с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, включаются в содержание устного счета на уроке.

В старших классах в устный счет вводятся примеры и задачи с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в 2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел и десятичных дробей продолжается ознакомление с величинами, приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, а также вводится понятие процент и работа по вычислению процентов от числа.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться в задачах, связанных с определением: длины, площади, массы, стоимости, скорости, объема и времени. Например: времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно

потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане Максимовской школы учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах выделяется:

- в 5 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 6 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.
- в 7 классе - 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.
- в 8 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.
- в 9 классе - 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» является формирование следующих умений:

- 1) математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения не сложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;
- 6) элементарные умения пользования компьютером.

5 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;

- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочесть, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;

- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

6 класс

Минимальный уровень:

- Читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять разряды в числах в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1-2 десятичных разрядах (с помощью учителя);
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число без перехода через разряд;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью калькулятора; • получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа; • читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- Читать, записывать, считать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 без перехода через разряд;
- выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;
- выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;

- решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2 : 1, 1 0 : 1, 1 00 : 1;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

7 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000;
- знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- знать элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1000000;
- знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- знать элементы десятичной дроби;
- знать симметричные предметы;
- знать геометрические фигуры;
- знать виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат;
- знать стороны, углы четырёхугольников;
- знать общие приёмы построения.
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1000000;
- выполнять сложение и вычитание с числами, полученными от измерения двумя единицами времени;
- решать задачи в 3 – 4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

8 класс

Минимальный уровень:

- чтение чисел, внесенных в нумерационную таблицу;
- запись чисел в таблицу;
- проверка умножения и деления, выполняемых письменно;
- вычислять площадь прямоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- выполнять сложение, вычитание целых чисел в пределах 10 000;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

Достаточный уровень:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.
- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью;

- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

Минимальный уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Достаточный уровень:

- выполнять арифметические действия с числами письменно в пределах 1000 000;
- выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

5 класс.

Сотня.

Нумерация чисел в пределах 100. Счет равными числовыми группами. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Линия, отрезок, луч. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действиях. Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действиях. Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов. Нахождение неизвестного слагаемого. Контрольная работа №1 Анализ контрольной работы. Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Круг. Окружность. Нахождение неизвестного вычитаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Сложение двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд. Ломаная линия (незамкнутая, замкнутая). Вычитание однозначного числа из двузначного в пределах 100 с переходом через разряд. Сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Вычитание двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Решение простых арифметических задач. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд». Контрольная работа №2. Анализ контрольной работы.

Тысяча.

Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен. Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел. Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Изображение чисел на калькуляторе. Их чтение. Треугольник. Построение. Вычисление периметра. Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до десятков. Округление чисел до сотен. Римская нумерация. Обозначение чисел I – V. Контрольная работа № 3 Анализ контрольной работы. Меры стоимости. Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Меры длины. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины. Меры массы. Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы. Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах. Вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких

мерах. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. Различение треугольников по видам углов. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд. Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд. Различение треугольников по длинам сторон. Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд. Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд. Решение простых арифметических задач. Построение треугольников. Контрольная работа № 4. Анализ контрольной работы. Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение. Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение. Контрольная работа № 5. Анализ контрольной работы.

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Сложение трехзначного числа с однозначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Сложение трехзначного числа с двузначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Сложение трехзначных чисел. Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд». Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц. Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков. Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд. Линии в круге. Радиус. Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд. Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд. Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000. Линии в круге. Диаметр. Контрольная работа № 6. Анализ контрольной работы.

Обыкновенные дроби.

Нахождение одной доли предмета, числа. Нахождение нескольких долей предмета, числа. Обыкновенная дробь, её образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем. Сравнение дробей с одинаковым числителем. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные дроби. Неправильные дроби. Контрольная работа № 6. Анализ контрольной работы.

Умножение и деление на 10, 100.

Умножение чисел 10, 100, на число. Умножение числа на 10, 100. Деление чисел на 10, 100 без остатка. Деление чисел на 10, 100 с остатком. Построение прямоугольника в масштабе.

Числа, полученные при измерении величин.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Соотношение: 1год=365-366 суток. Високосный год. Контрольная работа № 7. Анализ контрольной работы.

Умножение и деление чисел в пределах 1000.

Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное». Проверка действия умножения. Проверка действия деления. Прямоугольник (квадрат). Разностное и кратное сравнение. Умножение по содержанию. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное. Умножение по содержанию. Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд. Куб, брус, шар. Решение числовых выражений в 2-3 действия. Уменьшение, увеличение числа в несколько раз. Разностное и кратное сравнение. Контрольная работа № 8 за год. Анализ контрольной работы.

Повторение.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Геометрический материал. Повторение. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Итоговое повторение. Обобщающий урок.

6 класс

Нумерация в пределах 1000 (повторение).

Повторение пройденного материала. Нумерация чисел в пределах 1000. Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц. Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен. Счёт в указанном промежутке (прямом и обратном порядке). Простые и составные числа.

Арифметические действия с целыми числами.

Округление чисел до десятков и сотен. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Контрольная работа №1. Работа над ошибками. Разностное сравнение чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Разностное сравнение чисел. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Самостоятельная работа. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд. Умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд. Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд. Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Контрольная работа №2. Работа над ошибками. Примеры на порядок действий со скобками и без скобок. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц (простые и составные). Умножение и деление в пределах 1000 (примеры типа $303 \times 3; 921 : 3$). Ломаная линия. Длина ломаной линии. Нахождение части числа. Взаимное расположение геометрических фигур. Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, требующих преобразований.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица. Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе. Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа). Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Контрольная работа №3. Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел. Виды многоугольников. Круг, линии в круге.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.

Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи). Письменное сложение в пределах 10 000. Письменное вычитание в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч. Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением. Контрольная работа №4.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенных дробей. Контрольная работа №5. Работа над ошибками. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби». Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из целых единиц. Вычитание дроби из целых единиц. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение смешанных чисел. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач на нахождение смешанных чисел. Контрольная работа №6. Работа над ошибками.

Скорость, время, расстояние.

Соотношение: скорость, время, расстояние. Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние. Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние».

Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Умножение многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Переместительный закон умножения. Решение задач на разностное сравнение. Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0. Порядок действий в составных примерах. Умножение многозначного числа на круглые десятки. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Контрольная работа №7. Работа над ошибками.

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач на разностное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Деление многозначных чисел (случай, где в частном 0). Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Контрольная работа №8. Работа над ошибками. Цена. Количество. Стоимость. Деление с остатком. Решение задач. Цена. Количество. Стоимость. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень. Отвес.

Геометрический материал.

Куб. Брус. Шар. Куб. Элементы куба. Брус. Элементы бруса. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Решение задач.

Повторение.

Нумерация. Разряды и классы. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число (все случаи). Контрольная работа №9 «Повторение за год». Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи). Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Итоговое повторение. Обобщающий урок.

7 класс.

Нумерация.

Устная нумерация в пределах миллиона. Таблица классов и разрядов. Разложение на разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. Чётные и нечётные числа. Чтение многозначных чисел. Римские и арабские цифры. Округление чисел. Контрольная работа №1. Работа над ошибками.

Числа, полученные при измерении величин.

Числа, полученные при измерении величин. Меры времени.

Арифметические действия (сложение и вычитание).

Письменное сложение многозначных чисел. Письменное вычитание многозначных чисел. Переместительный закон сложения. Решение задач на нахождение общего количества. Решение задач типа количество – цена - стоимость. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Решение примеров с неизвестным уменьшаемым. Решение примеров с неизвестным вычитаемым. Контрольная работа №2. Работа над ошибками.

Арифметические действия (умножение и деление).

Письменное умножение. Увеличение в несколько раз. Порядок действий в примерах. Письменное деление. Деление чисел, когда в частном в середине нуль. Деление с остатком. Контрольная работа № 3. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Многоугольники. Виды линий и их взаимное положение. Виды углов. Арифметические действия с отрезками. Круг, линии в круге.

Действия с числами, полученными при измерении.

Умножение на 10, 100, 1000. Решение задач на движение. Деление на 10, 100, 1000. Виды треугольников (различение по видам углов). Деление на 10, 100, 1000 с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими мерами. Сравнение чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными мерами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач с использованием мер длины, массы, стоимости. Периметр треугольника. Вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение составных задач. Контрольная работа №4. Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение на круглые десятки. Переместительный закон умножения. Письменное деление на круглые десятки. Решение примеров. Деление с остатком на круглые десятки. Контрольная работа №5. Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Решение примеров и задач. Примеры на порядок действий, где компонентами в примерах являются числа, полученные при измерении. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Виды многоугольников. Виды треугольников. Высота и периметр треугольника. Прямоугольник, квадрат. Построение параллелограмма. Построение ромба. Виды четырёхугольников.

Арифметические действия (умножение и деление).

Умножение на двузначное число. Переместительный закон умножения. Примеры на порядок действий. Умножение на числа, оканчивающиеся 0. Решение составных задач. Умножение четырёхзначных чисел на двузначное число. Контрольная работа №6. Работа над ошибками. Деление трёхзначных чисел на двузначное число. Деление четырёхзначных чисел на двузначное число. Деление пятизначных чисел на двузначное число. Деление шестизначных чисел на двузначное число. Нахождение части числа, нескольких частей числа. Деление с остатком. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных от измерения на двузначное число. Решение примеров на деление. Решение задач на деление. Контрольная работа №7. Работа над ошибками.

Дроби, арифметические действия с дробями.

Правильные, неправильные дроби. Сравнение дробей, смешанных чисел. Нахождение одной, нескольких частей от числа. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Контрольная работа №8. Работа над ошибками. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов. Запись смешанных чисел со знаменателями 10, 100, 100 в виде десятичной дроби. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей. Контрольная работа № 9. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Взаимное расположение геометрических фигур в пространстве. Симметрия. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси.

Построение симметричных фигур относительно центра. Куб, брус. Масштаб. Контрольная работа №10. Работа над ошибками.

Повторение.

Задачи на движение. Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени, массы, длины, стоимости. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Итоговое повторение.

8 класс.

Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные.

Римская нумерация. Разряды чисел. Таблица классов и разрядов. Счёт разрядными единицами. Геометрические фигуры и их измерения. Нумерация в пределах 1 000 000. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000. Состав числа. Таблица разрядов. Простые и составные числа. Градус. Градусное измерение углов. Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». Контрольная работа по теме: «Нумерация». Работа над ошибками.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Виды треугольников. Построение треугольников. Сумма углов треугольника.

Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.

Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на 100 и 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Решение составных задач на умножение и деление чисел. Геометрические тела. Умножение и деление на двузначное число. Решение примеров на умножение и деление чисел. Решение составных задач. Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Десятичные дроби.

Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число. Площадь. Единицы площади. Решение задач на вычисление площади. Умножение десятичной дроби на однозначное число. Деление десятичной дроби на однозначное число.

Умножение десятичной дроби на двузначное число. Деление десятичной дроби на двузначное число. Решение примеров на умножение и деление чисел. Решение составных задач. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Обыкновенные дроби.

Образование обыкновенной дроби. Дроби правильные и неправильные. Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Общий знаменатель дробей. Сложение дробей с разными знаменателями. Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей. Контрольная работа. Работа над ошибками. Решение задач на нахождение площади квадрата и прямоугольника. Вычисление площади прямоугольного треугольника. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доли. Решение примеров и задач на нахождение числа по одной его доли. Решение составных задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение уравнений на сложение и вычитание.

Преобразование обыкновенных дробей.

Умножение обыкновенной дроби на целое число. Деление обыкновенной дроби на целое число. Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанных чисел. Решение смешанных задач. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Числа, полученные при измерении.

Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. Чтение и запись чисел полученных при измерении. Решение задач на части. Симметрия. Длина окружности. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. Решение уравнений.

Решение составных задач. Умножение и деление чисел полученных при измерении. Площадь круга. Решение задач на нахождение площади круга. Нахождение части от числа, полученного при измерении. Решение задач. Связь десятичных и обыкновенных дробей. Контрольная работа. Работа над ошибками. Диаграммы и их виды. Числа, полученные при измерении площади. Запись чисел, полученных при измерении площади десятичными дробями. Преобразование чисел полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Построение диаграмм. Составление и решение задач на нахождение площади.

Меры земельных площадей.

Единицы измерения земельных площадей. Преобразование земельных мер. Сложение и вычитание земельных мер. Запись десятичной дробью земельных мер. Решение задач. Геометрические фигуры и тела. Элементы геометрических фигур и тел. Умножение земельных мер, выраженных десятичной дробью. Деление земельных мер, выраженных десятичной дробью. Решение задач по теме « Масштаб». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Повторение.

Нумерация. Запись, чтение и сравнение чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Решение простых примеров и задач на все действия. Обобщающее повторение.

9 класс.

Нумерация.

Устная нумерация в пределах миллиона. Таблица классов и разрядов. Обыкновенные и десятичные дроби. Римская нумерация. Линии и линейные меры. Образование десятичных дробей. Округление чисел. Таблица классов и разрядов десятичных дробей. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Числа, полученные при измерении. Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация». Работа над ошибками.

Десятичные дроби.

Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями и наоборот. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение уравнений. Округление целых чисел и десятичных дробей. Составление и решение выражений на сложение и вычитание. Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Отработка вычислительных навыков при решении примеров. Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Работа над ошибками. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число. Умножение и деление на 10,100,1000. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на трехзначное число. Контрольная работа №3 за I четверть «Умножение и деление десятичных дробей». Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число десятичных дробей.

Геометрический материал.

Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер. Многоугольники. Периметр прямоугольника, квадрата. Масштаб. Квадратные меры. Площадь прямоугольника, квадрата. Вычисление площади прямоугольника. Преобразование квадратных мер. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Развёртка куба. Площадь боковой поверхности параллелепипеда, куба; площадь полной поверхности параллелепипеда, куба. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

Проценты.

Понятие процент. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Закрепление. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение примеров на проценты. Отработка вычислительных навыков при решении задач. Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты». Работа над ошибками. Нахождение числа по 1%. Решение задач на нахождение числа по 1%. Решение практических задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Конечная и бесконечная десятичная дробь. Контрольная работа № 5 за II четверть. Работа над ошибками. Замена обыкновенных дробей десятичной дробью. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.

Геометрический материал.

Объём. Меры объёма. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер. Соотношение квадратных и кубических мер. Решение задач на нахождение объёма. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

Обыкновенные и десятичные дроби.

Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Повторение. Совместные действия сложения и вычитания дробей. Решение задач на сложение и вычитание дробей. Отработка вычислительных навыков при решении задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Умножение и деление дробей на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Все действия с дробями. Умножение и деление на двузначное число. Закрепление. Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение примеров на умножение и деление дробей. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Все действия с дробями. Нахождение нескольких частей от числа
 Закрепление. Все действия с дробями. Решение примеров на порядок действий с целыми числами и десятичными дробями. Решение составных задач на умножение и деление дробей.
 Контрольная работа № 6. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Геометрические фигуры. Взаимное расположение фигур. Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. Симметрия. Ось симметрии. Симметрия. Центр симметрии. Построение симметричных фигур. Окружность, круг. Линии в круге. Круг. Сектор. Сегмент. Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. Решение задач на нахождение площади. Геометрические тела. Вычисление объёма. Конус. Цилиндр и его развертка. Пирамида и её развёртка. Решение примеров в несколько действий. Шар и его сечение. Закрепление. Решение примеров в несколько действий. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Контрольная работа № 7. Работа над ошибками. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Повторение.

Нумерация в пределах 1000 000. Геометрические фигуры и их измерения. Действия над натуральными числами. Выражения в несколько действий. Решение составных задач. Числа, полученные при измерении. Треугольники. Решение задач. Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Площадь и её измерения. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Умножение и деление дробей. Решение примеров на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Выражение в несколько действий. Решение составных задач с дробями. Решение задач на движение. Решение составных задач на движение. Проценты. Решение задач. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение задач на проценты. Решение практических задач. Объём. Решение составных задач на проценты. Решение задач по теме «Масштаб». Геометрические фигуры и тела. Вычисление периметра и площади. Итоговое обобщение. Решение примеров. Контрольная работа №8. Работа над ошибками.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Сотня (повторение).	28ч	
1	Нумерация чисел в пределах 100. Счет равными числовыми группами.	1	Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 100. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

2	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1	Присчитывание и отсчитывание по 1, по 10, отвлеченно и на предметном материале. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
3	Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	1	Работа с таблицей умножения. Работа в тетради. Решение примеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
4	Линия, отрезок, луч.	1	Повторение определений линии, отрезка, луча. Замкнутая и незамкнутая линия. Определения. Чертежи. Вычисление длины ломаной линии.
5	Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения.	1	Знакомство с мерами стоимости, длины и массы. Работа с таблицей мер длины и массы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
6	Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действиях.	1	Совершенствование умения решать примеры на сложение и вычитание, умножение и деление чисел. Решение арифметических задач в два действия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
7	Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действиях.	1	Совершенствование умения решать примеры на сложение и вычитание, умножение и деление чисел. Решение арифметических задач в два-три действия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
8	Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов.	1	Определение каждого вида углов. Чертежи. Практическая работа.
9	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Название компонентов при сложении. Формирование умения с помощью примеров находить неизвестное слагаемое. Нахождение неизвестного слагаемого. Подготовка к контрольной работе.
10	Контрольная работа №1	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
11	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
12	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение.	1	Повторить понятия «прямоугольник», «квадрат». Определение прямоугольника (квадрата) и его элементов.

			Чертежи. Практическая работа
13	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1	Практическая работа на закрепление умения находить неизвестное слагаемое.
14	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Название компонентов при вычитании. Формирование умения с помощью примеров находить неизвестное уменьшаемое. Нахождение неизвестного уменьшаемого.
15	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Практическая работа на закрепление умения находить неизвестное уменьшаемое.
16	Круг. Окружность.	1	Определение окружности, круга. Их построение. Радиус. Чертёж с помощью циркуля.
17	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Название компонентов при вычитании. Формирование умения с помощью примеров находить неизвестное вычитаемое. Нахождение неизвестного вычитаемого.
18	Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Практическая работа на закрепление умения находить неизвестное вычитаемое.
19	Сложение двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд.	1	Формирование умения с помощью примеров устно складывать числа в пределах 100 с переходом через разряд. Работа с таблицей разрядов и классов. Работа с натуральным рядом чисел. Работа с таблицей сложения до 20.
20	Ломаная линия (незамкнутая, замкнутая).	1	Повторение понятия о линии, отрезке, луче, замкнутой, незамкнутой ломаной линии. Определения. Чертежи. Вычисление длины ломаной линии.
21	Вычитание однозначного числа из двузначного в пределах 100 с переходом через разряд.	1	Формирование умения с помощью примеров устно вычитать числа в пределах 100 с переходом через разряд. Работа с таблицей разрядов и классов. Работа с натуральным рядом чисел. Работа с таблицей сложения до 20.
22	Сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1	Практическая работа. Работа с таблицей сложения до 20. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
23	Вычитание двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.	1	Практическая работа. Работа с таблицей сложения до 20. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке

24	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1	Знакомство учащихся с общими понятиями о видах многоугольников, вычислять периметр многоугольника. Определение различных видов многоугольников. Нахождение периметра многоугольника.
25	Решение простых арифметических задач.	1	Практическая работа на совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание. Решение арифметических задач в два действия.
26	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд»	1	Самостоятельная работа в тетрадах. Подготовка к контрольной работе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
27	Контрольная работа №2	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадах.
28	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадах по устранению ошибок.
	Тысяча.	36ч	
29	Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен.	1	Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен в тетради. Подведение итогов.
30	Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел.	1	Запись полных трехзначных чисел в тетради. Работа с таблицей разрядов и классов. Запись и чтение чисел в пределах 1 000.
31	Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине.	1	Запись полных трехзначных чисел в тетради. Работа с таблицей разрядов и классов. Запись и чтение чисел в пределах 1 000. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
32	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1	Решение задач на нахождение периметра многоугольника. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
33	Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500.	1	Счет в прямом и обратном порядке. Работа с таблицей разрядов и классов. Запись и чтение чисел в пределах

			1 000. Практическая работа.
34	Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.	1	Закрепление умения определять количество разрядных слагаемых в числе. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц. Работа с таблицей разрядов и классов.
35	Изображение чисел на калькуляторе. Их чтение.	1	Работа с калькулятором.
36	Треугольник. Построение. Вычисление периметра.	1	Познакомить учащихся с элементами треугольника, определять вид треугольника с помощью чертёжного угольника и заданным сторонам. Вычисление периметра.
37	Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до десятков.	1	Учить округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000. Работа с таблицей разрядов и классов. Округление чисел до указанного разряда.
38	Округление чисел до сотен.	1	Учить округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000. Работа с таблицей разрядов и классов. Округление чисел до указанного разряда.
39	Римская нумерация. Обозначение чисел I – V.	1	Формирование умения записывать числа от 1 до 12 римскими цифрами. Запись арабских цифр от 1 до 12 римскими цифрами. Запись римскими цифрами месяцы года.
40	Контрольная работа № 3	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадах.
41	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадах по устранению ошибок.
42	Меры стоимости. Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1	Знакомство с мерой стоимости. Формирование умения с помощью примеров преобразовывать числа, полученные при измерении меры стоимости. Работа с таблицей мер и макетами денежных купюр.
43	Меры длины. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины.	1	Знакомство с мерой длины. Формирование умения с помощью примеров преобразовывать числа, полученные при измерении меры длины. Работа с таблицей мер.

44	Меры массы. Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы.	1	Знакомство с мерой массы. Формирование умения с помощью примеров преобразовывать числа, полученные при измерении меры массы. Работа с таблицей мер.
45	Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах	1	Формирование умения с помощью примеров складывать числа, полученные при измерении мерами длины, массы и стоимости. Работа с таблицей мер.
46	Вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах.	1	Формирование умения с помощью примеров вычитать числа, полученные при измерении мерами длины, массы и стоимости. Работа с таблицей мер.
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами.	1	Формирование умения с помощью примеров складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами длины, массы и стоимости. Работа с таблицей мер.
48	Различение треугольников по видам углов.	1	Учить строить треугольник с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам. Рассмотрение элементов треугольника. Определение вида треугольника с помощью чертёжного угольника.
49	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1	Учить приемам устного сложения и вычитания круглых сотен и десятков. Работа с таблицей разрядов и классов. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. Решение примеров и простых задач.
50	Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд.	1	Учить приемам письменного сложения и вычитания круглых сотен и десятков. Работа с таблицей разрядов и классов. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. Решение примеров и простых задач.
51	Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд.	1	Учить приемам письменного сложения и вычитания трехзначных чисел без перехода через разряд. Работа с таблицей разрядов и классов. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. Решение примеров и простых задач.
52	Различение треугольников по длинам сторон.	1	Учить строить треугольник с помощью чертёжных инструментов по заданным параметрам.
53	Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд.	1	Учить приемам письменного сложения и вычитания из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд. Работа с таблицей разрядов и классов. Разложение

			чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. Решение примеров и простых задач.
54	Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд.	1	Учить приемам письменного сложения и вычитания из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд. Письменное сложение и вычитание трехзначных чисел. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы.
55	Решение простых арифметических задач.	1	Решение примеров и простых задач в тетради.
56	Построение треугольников.	1	Практическая работа «Построение треугольников».
57	Контрольная работа № 4	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
58	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
59	Разностное сравнение чисел.	1	Формирование умения разностного сравнения чисел. Решение примеров на сложение и вычитание. Разностное сравнение чисел
60	Решение задач на разностное сравнение.	1	Учить решать задачи на разностное сравнение чисел. Решение задач. Работа в тетрадях.
61	Кратное сравнение чисел.	1	Формирование умения кратного сравнения чисел. Решение примеров на умножение и деление. Кратное сравнение чисел
62	Решение задач на кратное сравнение.	1	Учить решать задачи на кратное сравнение чисел. Решение задач. Подготовка к контрольной работе..
63	Контрольная работа № 5	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
64	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	14ч	
65	Сложение трехзначного числа с однозначным числом, с применением переместительного свойства	1	Формирование навыка письменного сложения трехзначного числа с однозначным числом, с

	сложения.		применением переместительного свойства сложения. Решение примеров и простых задач.
66	Сложение трехзначного числа с двузначным числом, с применением переместительного свойства сложения.	1	Формирование навыка письменного сложения трехзначного числа с двузначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Решение примеров и простых задач.
67	Сложение трехзначных чисел.	1	Формирование навыка письменного сложения трехзначных чисел с переходом через разряд. Решение примеров и простых задач.
68	Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд»	1	Самостоятельная работа в тетрадях. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
69	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц.	1	Формирование навыка письменного вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц. Решение примеров и простых задач.
70	Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков.	1	Формирование навыка письменного вычитания чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков. Решение примеров и простых задач.
71	Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд.	1	Формирование навыка письменного вычитания чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд. Решение примеров и простых задач.
72	Линии в круге. Радиус.	1	Познакомить с радиусом. Определение радиуса окружности. Чертёж с помощью циркуля и линейки.
73	Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд.	1	Формирование навыка письменного вычитания чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд. Решение примеров и простых задач.
74	Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд.	1	Формирование навыка письменного сложения и вычитания чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд. Решение примеров и простых задач.
75	Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000.	1	Формирование навыка письменного вычитания чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000. Решение примеров и простых задач.
76	Линии в круге. Диаметр.	1	Познакомить с диаметром. Определение диаметра окружности. Чертёж с помощью циркуля и линейки.

77	Контрольная работа № 6	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадах.
78	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадах по устранению ошибок.
	Обыкновенные дроби.	13ч	
79	Нахождение одной доли предмета, числа.	1	Формирование умения находить часть от целого. Объяснение одной доли на наглядном материале. Чтение одной доли по рисункам и по наглядным материалам. Чертёж одной доли предмета в тетради.
80	Нахождение нескольких долей предмета, числа.	1	Формирование умения находить несколько частей от целого. Объяснение нескольких долей предмета, числа на наглядном материале. Чтение нескольких долей предмета, числа по рисункам и по наглядным материалам. Чертёж нескольких долей предмета в тетради.
81	Обыкновенная дробь, её образование.	1	Объяснение образования дробей на наглядном материале и с помощью рисунков. Формирование умения образовывать обыкновенные дроби. Решение примеров.
82	Запись и чтение обыкновенных дробей.	1	Формирование умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей. Решение примеров.
83	Числитель и знаменатель дроби.	1	Объяснение числителя и знаменателя дроби. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей. Решение примеров.
84	Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100.	1	Познакомить учащихся с масштабом. Построение фигур в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.
85	Сравнение дробей с одинаковым знаменателем.	1	Формирование умения сравнивать обыкновенные дроби с одинаковым знаменателем. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей. Работа в тетради: сравнение обыкновенных дробей.
86	Сравнение дробей с одинаковым числителем.	1	Формирование умения сравнивать обыкновенные дроби с одинаковым числителем. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей. Работа в тетради: сравнение обыкновенных дробей.

87	Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	1	Формирование умения сравнивать обыкновенные дроби с единицей. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей. Работа в тетради: сравнение обыкновенных дробей.
88	Правильные дроби.	1	Определение правильных дробей. Тренировка в чтение и записи правильных дробей. Решение примеров.
89	Неправильные дроби.	1	Определение неправильных дробей. Учить отличать правильные дроби от неправильных. Тренировка в чтение и записи неправильных дробей. Решение примеров.
90	Контрольная работа № 7	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
91	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
	Умножение и деление на 10, 100.	5ч	
92	Умножение чисел 10, 100, на число	1	Формирование навыка умножения чисел 10, 100, на число. Устное умножение 1, на 1, на 0. Работа в тетради: умножение чисел 10, 100, на число.
93	Умножение числа на 10, 100.	1	Формирование навыка умножения числа на 10, 100. Работа в тетради: умножение числа на 10, 100.
94	Деление чисел на 10, 100 без остатка	1	Формирование навыка деления чисел на 10, 100 без остатка. Работа в тетради: деление чисел на 10, 100 без остатка.
95	Деление чисел на 10, 100 с остатком.	1	Формирование навыка деления чисел на 10, 100 с остатком. Работа в тетради: деление чисел на 10, 100 с остатком.
96	Построение прямоугольника в масштабе.	1	Построение прямоугольника в масштабе 1:2, 1:5, 1:10, 1:100 в тетради.
	Числа, полученные при измерении величин.	9ч	
97	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими.	1	Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении длины, заменять крупные меры мелкими. Работа с таблицей мер. Решение примеров.
98	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена крупных мер мелкими.	1	Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении стоимости, заменять крупные

			меры мелкими. Работа с таблицей мер. Решение примеров.
99	Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер мелкими.	1	Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении массы, заменять крупные меры мелкими. Работа с таблицей мер. Решение примеров.
100	Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена мелких мер крупными.	1	Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении длины, заменять мелкие меры крупными. Работа с таблицей мер. Решение примеров.
101	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена мелких мер крупными.	1	Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении стоимости, заменять мелкие меры крупными. Работа с таблицей мер. Решение примеров.
102	Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена мелких мер крупными.	1	Формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении массы, заменять мелкие меры крупными. Работа с таблицей мер. Решение примеров.
103	Меры времени. Год. Соотношение: 1год= $365-366$ суток. Високосный год.	1	Повторение мер времени. Работа с таблицей мер времени. Решение примеров.
104	Контрольная работа № 8	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадах.
105	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадах по устранению ошибок.
	Умножение и деление чисел в пределах 1000.	25ч	
106	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1	Познакомить с приемами письменного умножения и деления круглых десятков на однозначное число. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление.
107	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1	Познакомить с приемами письменного умножения и деления круглых сотен на однозначное число. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление.
108	Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного умножения двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение.

109	Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного деления двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление.
110	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1	Проверка уровня усвоения пройденного материала. Самостоятельная работа в тетрадях. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
111	Проверка действия умножения.	1	Формирование навыка приемов проверки умножения. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление.
112	Проверка действия деления.	1	Формирование навыка приемов проверки деления. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение.
113	Прямоугольник (квадрат)	1	Повторить свойства прямоугольника и квадрата. Прямоугольник, квадрат и его элементы. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата. Чертёж в тетради.
114	Разностное и кратное сравнение.	1	Закрепление и совершенствование умения разностного и кратного сравнения чисел. Решение примеров.
115	Умножение по содержанию.	1	Совершенствование навыков умножения. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров.
116	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	Совершенствование навыка увеличения и уменьшения числа в несколько раз. Таблица умножения. Работа в тетради: решение простых примеров и задач.
117	Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного умножения двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение.
118	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение.
119	Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное.	1	Познакомить с приемами письменного умножения трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров

			и задач на умножение.
120	Умножение по содержанию.	1	Совершенствование навыков умножения. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров.
121	Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного деления двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление.
122	Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного деления трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление.
123	Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд.	1	Познакомить с приемами письменного деления трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление.
124	Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд	1	Усовершенствовать приемы письменного деления трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд. Таблица умножения. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление.
125	Куб, брус, шар.	1	Различать куб, брус, шар на чертежах, распознавать геометрические тела на моделях. Куб, брус, шар, их свойства и элементы. Практическая работа «Лепка из пластилина куба, бруса, шара».
126	Решение числовых выражений в 2-3 действия.	1	Совершенствование умения решать примеры на сложение и вычитание, умножение и деление чисел. Решение арифметических задач в два-три действия.
127	Уменьшение, увеличение числа в несколько раз.	1	Совершенствование навыка увеличения и уменьшения числа в несколько раз. Таблица умножения. Работа в тетради: решение простых примеров и задач.
128	Разностное и кратное сравнение.	1	Закрепление и совершенствование умения разностного и кратного сравнения чисел. Решение примеров.
129	Контрольная работа № 9.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
130	Анализ контрольной работы.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе,

			выявление причин ошибок. Работа в тетрадах по устранению ошибок.
	Повторение.	6ч	
131	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1	Закрепление умения определять количество разрядных слагаемых в числе. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц. Работа с таблицей разрядов и классов.
132	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Совершенствование навыка письменного сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров и простых задач.
133	Геометрический материал. Повторение.	1	Итоговое обобщение геометрического материала.
134	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Совершенствование навыка письменного умножения и деления с переходом через разряд. Решение примеров.
135	Итоговое повторение.	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.
136	Обобщающий урок.	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Нумерация в пределах 1000 (повторение).	6ч	
1.	Введение. Повторение пройденного материала.	1	Развивать устную речь, через упражнение «Сосчитай». Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
2.	Нумерация чисел в пределах 1000. Устный счёт десятками до 1000.		Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. Развивать фразовую речь.
3.	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия. Развивать фразовую речь.
4.	Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в	1	Развивать наглядно-образное и словесно-логическое

	нумерационной таблице.		мышление, через упражнение «Таблица».
5.	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен. Счёт в указанном промежутке (прямом и обратном порядке).	1	Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, через упражнение «Таблица».
6.	Простые и составные числа.	1	Развивать внимание, мышление, через упражнение «Найди по одинаковым признакам».
	Арифметические действия с целыми числами.	20 ч	
7.	Округление чисел до десятков и сотен.	1	Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 10000, сравнивать числа, округлять числа.
8.	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Разностное сравнение чисел.	1	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении примеров. Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров.
9.	Контрольная работа №1.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
10.	Работа над ошибками. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании.	1	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении примеров. Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров.
11.	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	Уметь находить неизвестные слагаемые, уменьшаемые и вычитаемые.
12.	Умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд.	1	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении примеров. Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров.
13.	Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления через примеры.
14.	Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления через примеры.
15.	Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд.	1	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении примеров. Развивать устную речь, внимание, мышление, через решение примеров.
16.	Преобразование чисел полученных при измерении	1	Овладение основами логического и алгоритмического

	длины, массы, времени.		мышления через примеры.
17.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	1	Уметь воспроизводить преобразования единиц: длины, массы, времени. Строить логические рассуждения и обосновывать их в процессе решения примеров и задач.
18.	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Уметь находить неизвестные слагаемые, уменьшаемые и вычитаемые.
19.	Контрольная работа №2.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
20.	Работа над ошибками. Примеры на порядок действий со скобками и без скобок.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
21.	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц (простые и составные).	1	Совершенствование навыка письменного сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин. Решение простых задач.
22.	Умножение и деление в пределах 1000 (примеры типа 303×3 ; $921 : 3$). Ломаная линия. Длина ломаной линии.	1	Совершенствование навыка письменного умножения и деления с переходом через разряд. Решение примеров. Умение чертить линии и измерить их.
23.	Нахождение части числа. Взаимное расположение геометрических фигур.	1	Знать понятия перпендикулярных, параллельных прямых, высоты. Уметь строить данные фигуры на плоскости.
24.	Числа, полученные при измерении.	1	Уметь воспроизводить преобразования единиц: длины, массы, времени.
25.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, требующих преобразований.	1	Совершенствование навыка письменного сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров и простых задач.
26.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, требующих преобразований.	1	Совершенствование навыка письменного сложения и вычитания чисел, полученных при измерении величин. Решение примеров и простых задач.
	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	15 ч	
27.	Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000.	1	Умение считать предметы десятками, читать названия чисел и составлять запись каждого числа. Овладение основами математической речи..
28.	Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч,	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать

	нумерационная таблица.		числа с помощью нумерационной таблицы.
29.	Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе.	1	Развивать внимание, речь, через игру «Калькулятор».
30.	Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа).	1	Уметь считать и разлагать четырех, пяти, шестизначные числа на разрядные слагаемые.
31.	Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	1	Уметь считать и получать четырех, пяти и шестизначные числа из разрядных слагаемых.
32.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1	Уметь считать и округлять числа до единиц, десятков, сотен тысяч.
33.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч.	1	Уметь считать и округлять числа до единиц, десятков, сотен тысяч.
34.	Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.	1	Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы, сравнивать числа.
35.	Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе.	1	Уметь считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы.
36.	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.	1	Знать и записывать римские цифры.
37.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Знать алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 10000 с переходом и без перехода через разряд
38.	Контрольная работа №3.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
39.	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок.
40.	Виды многоугольников.	1	Знать определение многоугольника и его элементов. Уметь находить периметр многоугольника.
41.	Круг, линии в круге.	1	Знать понятие окружности и круга Уметь отличать друг от друга.
	Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000	10 ч	
42.	Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи).	1	Развивать память, внимание, через решение примеров устно.
43.	Письменное сложение в пределах 10 000.	1	Знать алгоритм сложения чисел в пределах 10000 без перехода через разряд.

44.	Письменное вычитание в пределах 10 000.	1	Знать алгоритм вычитания чисел в пределах 10000 без перехода через разряд.
45.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Знать алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 10000 с переходом и без перехода через разряд.
46.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1	Знать алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 10000 с переходом и без перехода через разряд.
47.	Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч.	1	Знать алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах 10000 с переходом и без перехода через разряд.
48.	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого и уменьшаемого.	1	Уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания в пределах 10000.
49.	Проверка сложения вычитанием.	1	Уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания в пределах 10000
50.	Проверка вычитания сложением.	1	Уметь находить неизвестные компоненты сложения и вычитания в пределах 10000
51.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел».	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	3 ч	
52.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	1	Воспроизводить соотношения между единицами длины. Проводить практические измерения с помощью инструментов (линейки, метровой линейки, рулетки) и необходимые расчёты.
53.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1	Воспроизводить соотношения между единицами массы. Проводить практические необходимые расчёты.
54.	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Воспроизводить соотношения между единицами времени. Проводить практические необходимые расчёты.
	Обыкновенные дроби	13 ч	
55.	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1	Знать определение обыкновенной дроби, уметь записывать дробь, основное свойство дроби.
56.	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми и разными знаменателями.
57.	Образование смешанного числа.	1	Знать понятие смешанного числа.

			Уметь записывать смешанные числа.
58.	Сравнение смешанных чисел.	1	Уметь записывать и сравнивать смешанные числа.
59.	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Уметь заменять обыкновенную дробь смешанным числом и наоборот.
60.	Основное свойство обыкновенных дробей.	1	Знать основное свойство дроби и уметь применять его при сокращении дробей.
61.	Контрольная работа №4.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
62.	Работа над ошибками. Нахождение части от числа.	1	Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок. Работа в тетрадях по устранению ошибок. Уметь находить часть от числа.
63.	Нахождение нескольких частей от числа.	1	Знать алгоритм нахождения нескольких частей от числа.
64.	Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби».	1	Самостоятельная работа в тетрадях.
65.	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве.
66.	Высота треугольника.	1	Уметь строить высоту треугольника.
67.	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.	1	Уметь строить параллельные прямые при помощи угольника.
	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	25ч	
68.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	Знать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
69.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	Знать правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.
70.	Вычитание дроби из единицы.	1	Знать правило вычитания дроби из единицы.
71.	Вычитание дроби из единицы.		Знать правило вычитания дроби из единицы.
72.	Вычитание дроби из целых единиц.	1	Знать правило вычитания дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
73.	Вычитание дроби из целых единиц.	1	Знать правило вычитания дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
74.	Контрольная работа №5.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
75.	Работа над ошибками.	1	Работа в тетрадях по устранению ошибок.

76.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
77.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
78.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи).	1	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
79.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи).	1	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
80.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи).	1	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	1	Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями.
82.	Сложение смешанных чисел.	1	Уметь складывать дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями.
83.	Сложение смешанных чисел.	1	Уметь складывать дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями.
84.	Вычитание смешанных чисел.	1	Уметь вычитать дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями.
85.	Вычитание смешанных чисел.	1	Уметь вычитать дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями.
86.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Уметь складывать и вычитать дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями.
87.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Уметь складывать и вычитать дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями.
88.	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1	Уметь вычитать из целого числа обыкновенную дробь.
89.	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Уметь складывать и вычитать смешанное число со смешанным числом и обыкновенной дробью. Решение по образцу.
90.	Решение задач на нахождение смешанных чисел.	1	Уметь складывать и вычитать смешанное число со смешанным числом и обыкновенной дробью. Уметь применять полученные знания при решении задач.
91.	Контрольная работа №6.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
92.	Работа над ошибками.	1	Работа в тетрадях по устранению ошибок.

	Скорость, время, расстояние.	8 ч	
93.	Соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Знать зависимость между расстоянием, скоростью и временем.
94.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Уметь вычислять скорость по известному расстоянию и времени.
95.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Уметь находить время по известному расстоянию и скорости.
96.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Уметь вычислять расстояние по известному времени и скорости.
97.	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	1	Знать зависимость между расстоянием, скоростью и временем при решении задач.
98.	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Уметь решать задачи нахождение неизвестной скорости, времени, расстояния. Уметь находить скорость сближения.
99.	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1	Уметь решать задачи нахождение неизвестной скорости, времени, расстояния. Уметь находить скорость сближения.
100.	Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние».	1	Самостоятельная работа в тетрадях.
	Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	9 ч	
101.	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Уметь умножать многозначные числа на однозначное число без перехода через разряд.
102.	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1	Уметь умножать многозначные числа на однозначное число с переходом через разряд.
103.	Переместительный закон умножения Решение задач на разностное сравнение.	1	Уметь умножать многозначные числа на однозначное число с переходом через разряд.
104.	Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0.	1	Уметь умножать многозначные числа на однозначное число с переходом через разряд.
105.	Порядок действий в составных примерах.	1	Знать порядок действий. Отработка вычислительных навыков.
106.	Умножение многозначного числа на круглые десятки.	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.
107.	Умножение многозначных чисел на однозначное	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов

	число.		деятельности учащихся.
108.	Контрольная работа №7 «Умножение многозначных чисел на однозначное число».	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
109.	Работа над ошибками.	1	Работа в тетрадях по устранению ошибок.
	Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	13 ч	
110.	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Уметь выполнять устное деление на однозначное число, определять количество знаков в частном.
111.	Решение задач на разностное сравнение.	1	Уметь решать задачи на разностное сравнение.
112.	Решение задач на кратное сравнение.	1	Уметь решать задачи на кратное сравнение.
113.	Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0).	1	Знать алгоритм деления на однозначное число, когда в частном число с нулем.
114.	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1	Уметь выполнять деление на однозначное число, когда в частном на одну цифру меньше, чем в делимом.
115.	Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа.	1	Уметь решать задачи на нахождение части числа. Самостоятельная работа в тетрадях.
116.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Знать алгоритм умножения и деления и уметь применять его при решении примеров.
117.	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.
118.	Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.
119.	Контрольная работа №8.	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
120.	Работа над ошибками. Цена. Количество. Стоимость. Деление с остатком.	1	Работа в тетрадях по устранению ошибок. Выполнять действия деления с остатком. Воспроизводить соотношения между единицами стоимости. Проводить практические необходимые расчёты.
121.	Решение задач. Цена. Количество. Стоимость.	1	Воспроизводить соотношения между единицами стоимости. Проводить практические необходимые расчёты.
122.	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень. Отвес.	1	Знать различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Уметь использовать специальные приборы - уровень и отвес.

	Геометрический материал	5ч	
123.	Куб. Брус. Шар.	1	Знать понятие куба и его элементов. уметь строить куб.
124.	Куб. Элементы куба.	1	Знать понятие куба и его элементов. уметь строить куб.
125.	Брус .Элементы бруса.	1	Знать понятие брус, дать понятие грани, ребра, вершин бруса.
126.	Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100.	1	Уметь измерять расстояние между объектами на карте с учетом масштаба.
127.	Решение задач.	1	Уметь решать задачи, измеряя расстояние между объектами на карте с учетом масштаба.
	Повторение.	9ч	
128.	Нумерация. Разряды и классы.	1	Умение считать предметы десятками, читать названия чисел и составлять запись каждого числа. Овладение основами математической речи..
129.	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	Знать алгоритмы вычислений. Уметь применять их при решении заданий.
130.	Умножение и деление на однозначное число (все случаи).	1	Уметь умножать и делить многозначные числа на однозначное число с переходом через разряд.
131.	Контрольная работа №9 «Повторение за год».	1	Контроль знаний, умений, навыков. Самостоятельная работа в тетрадях.
132.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Работа в тетрадях по устранению ошибок. Формирование умения с помощью примеров складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами длины, массы и стоимости. Работа с таблицей мер.
133.	Все действия с целыми числами	1	Выполнять решение выражений в несколько действий
134.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи).	1	Уметь складывать и вычитать смешанное число со смешанным числом и обыкновенной дробью. Уметь применять полученные знания при решении примеров.
135.	Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.	1	Уметь находить неизвестные слагаемые, уменьшаемые и вычитаемые.
136.	Итоговое повторение.	1	Закрепление, проверка и оценка знаний и способов деятельности учащихся.
	ИТОГО:	136 ч	

7 класс

№ п/п	Название раздела	Общее количество часов	Кол-во часов на контрольные работы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1	Нумерация целых чисел	21	1	<p>Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом. Повторение нумерации. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение чисел. Работа с раздаточным материалом. Отработка алгоритма решения уравнений. Упражнения по округлению чисел. Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки вычислений. Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенное учителем или возникающее в ходе работы учебных проблем. Обобщение усвоенного на уроке.</p>
2	Геометрический материал	12	1	<p>Практические упражнения в измерении и построении отрезков, ломаных линий, в вычислении длины ломаной. Ромба, параллелограмма. Симметрия. Выполнение заданий на построение. Узнавание геометрических фигур и их признаков. Решение задач на нахождение периметра многоугольника.</p>
3	Десятичные дроби	12	1	<p>Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.</p>

				<p>Знакомство с новым материалом. Работа с дробями. Работа с таблицей классов и разрядов. Сравнение десятичных дробей . Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа в парах. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. С помощью учителя: Планирование последовательности практических действий; осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата</p> <p>обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.</p>
4	Умножение и деление полученных при измерении на двузначное число	9	1	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Решение текстовых задач на измерения. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Работа над алгоритмом сложения и вычитания измерений и способами проверки. Отработка вычислительных навыков.</p>
5	Обыкновенные дроби	7	1	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Выполнение заданий по разграничению понятий.</p>

				<p>Сравнение дробей. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем. Решение задач.</p>
6	Умножение и деление чисел	16	2	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Работа с правилом. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач. Поставка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем.</p>
7	Повторение	25	-	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых количественных и качественных задач. Отработка вычислительных навыков. Систематизация учебного материала. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности. Выделение в задаче основных положений. Оформление результатов работы. Самостоятельно: - выполнение простейших исследований (наблюдения, сравнения, сопоставления) Подбор наиболее эффективных способов решения задач. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы</p>

				и конечного результата. Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) усвоенного на уроке.
8	Годовая (итоговая) контрольная работа	1	1	
	Итого:	102	8	

2.Календарно-тематическое планирование

3 часа в неделю, всего 105 часа, в том числе резерв – 3 часов

Тема	№ Урока	Требования федерального компонента	Планируемые результаты	Дата	Контроль	.	Коррекционные задачи
1.Повторение курса 6 класса (21 час)							
Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1-2	Знать счет чисел до 1000	Уметь читать и записывать числа под диктовку		Устный счет. Опрос. Работа у доски.		Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление. Ориентироваться в учебнике, тетради.
Сложение и вычитание в пределах 1000	3-5	Знать правила сложения и вычитания	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.		Опрос. Индивидуальные задания.		
Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000	6-8	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.		Опрос. Индивидуальные задания.		
Умножение и деление на 10, 100	9-10	Знать правила деления и умножения на	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100		Опрос. Индивидуальные задания.	15	

		10,100					
Совместные арифметические действия	11-12	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия		Опрос. Индивидуальные задания.	10	
Единицы измерения и их соотношение	13-14	Знать меры длины, массы, стоимости, времени.	Уметь читать и записывать числа, полученные при измерении.		Устный счет. Опрос.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам. Выработка речевой активности.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	15				Опрос. Работа у доски.	10	
Геометрические фигуры на плоскости.	16-17	Распознавать геометрические фигуры на плоскости (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, многоугольник).			Опрос. Индивидуальные задания.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким признакам.
Подготовка к контрольной работе № 1 «Арифметические действия»	18-19		Закрепить знания и умения по данной теме.		Индивидуальные задания.	20	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление.
Контрольная работа № 1 «Арифметические действия»	20		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	21						
2. Числа в пределах 100 000 и арифметические действия с ними (16 час)							
Нумерация	22-23	Знать числа до 100000	Уметь читать и записывать числа под диктовку		Устный счет. Опрос.	10	Активизировать долговременную память, развивать логическое мышление.
Сложение и вычитание чисел	24-25	Знать правила сложения и	Уметь сложивать и вычитать числа		Опрос. Работа у доски.	10	Активизировать долговременную

пределах 100000		вычитания чисел до 100000	пределах 100000 на калькуляторе				память, развивать логическое мышление. Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Формирование умений и навыков планирования предстоящей деятельности Выработка речевой активности
Сложение нескольких слагаемых	26					15	
Умножение и деление на однозначное число	27-28	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление на однозначное число.		Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на 10, 100, 1000	29-30	Знать правила деления и умножения на 10,100,1000	Уметь выполнять умножение и деление на 10, 100		Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Умножение и деление на двузначное число	31-32	Знать правила деления и умножения	Уметь выполнять умножение и деление		Опрос. Индивидуальные задания.	15	
Совместные арифметические действия	33-34	Знать порядок выполнения ариф. действий	Уметь выполнять ариф. действия		Опрос. Индивидуальные задания.	10	
Подготовка к контрольной работе № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	35		Закрепить знания и умения по данной теме.		Самостоятельная работа.	20	
Контрольная работа № 2 «Арифметические действия в пределах 100000»	36		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	37						
3. Числа, полученные при измерении величин (9 час)							
Числа, полученные при измерении величин	38-39	Знать меры длины, массы, стоимости,	Уметь читать и записывать числа, полученные при		Устный счет. Опрос.	10	Сравнивать предметы, объекты по нескольким

		времени.	измерении.				признакам. Выработка речевой активности.
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	40-41		Уметь выполнять действия полученных чисел, при измерении			10	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении	42-43				Устный счет. Опрос.	10	
Подготовка к контрольной работе № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	44		Закрепить знания и умения по данной теме.		Самостоятельная работа.	20	
Контрольная работа № 3 «Числа, полученные при измерении величин»	45		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками	46						
4.Обыкновенные дроби (7 час)							
Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	47-48	Иметь представление о приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю			Опрос.	10	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы.
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	49-50	Знать правило сложения, вычитания обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.	Уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.		Опрос.	10	Выработка речевой активности

Подготовка к контрольной работе № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	51		Повторение пройденного материала		Опрос. Устный счет.	20	
Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	52		Проверить степень усвоения материала по данной теме.	Карточка с к\р.	Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками.	53		Выполнить работу над ошибками.	Рабочая тетрадь.			
5.Десятичные дроби (12 час)							
Понятие десятичной дроби	54	Знать правило записи, чтения дробей	Уметь читать, записывать десятичные дроби	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	10	Развивать умение концентрировать внимание и самостоятельно делать выводы. Выработка речевой активности
Запись и чтение десятичных дробей	55-56					10	
Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	57-58					10	
Сравнение десятичных дробей	59	Знать правило сложения и вычитания десятичных дробей	Уметь складывать и вычитать десятичные дроби	Рабочая тетрадь. Презентация. Набор цифр.	Опрос. Устный счет.	10	
Сложение и вычитание десятичных дробей	60-62					10	
Подготовка к контрольной работе № 5 по теме «Десятичные	63		Повторение пройденного материала	Рабочая тетрадь. Презен	Опрос. Устный счет.	20	

дроби»							
Контрольная работа № 5 по теме «Десятичные дроби»	64		Проверить степень усвоения материала по данной теме.		Индивидуальные задания.		Развитие обобщенности восприятия.
Работа над ошибками.	65		Выполнить работу над ошибками.				
6.Геометрический материал (12 часа)							
Ломаная линия. Построение	66-67	Иметь представление о фигурах	Уметьстроить фигуры.		Опрос.	10	Находить закономерности. Развивать логическое мышление. Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
Параллелограмм. Построение	68-69				Опрос.	10	
Ромб. Построение	70-71				Опрос.	10	
Практическая работа «Четырехугольник»	72				Практическая работа		
Симметрия. Симметричные предметы.	73-74	Иметь представление о симметричных фигурах	Определять симметричные фигуры		Самостоятельная работа.	15	Находить закономерности. Развивать логическое мышление.
Построение точки, симметричной данной относительно оси и центрассимметрии.	75-76		Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центрассимметрии.			15	Формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности
Практическая работа «Симметричные	77				Практическая работа		

фигуры»							
7.Повторение (25 час)							
Сложение и вычитание в пределах 100000	78-81		Повторение пройденного материала		Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Умножение и деление в пределах 100000	82-85		Повторение пройденного материала		Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Обыкновенные дроби	86-89		Повторение пройденного материала		Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Числа, полученные при измерении величин	90-93		Повторение пройденного материала		Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Десятичные дроби	94-97		Повторение пройденного материала		Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Геометрический материал	98-101		Повторение пройденного материала		Самостоятельная работа. Работа по карточке.	10	
Итоговая контрольная работа № 6 по теме: «Все действия в пределах 100000»	102		Проверить степень усвоения материала по данной теме.				Развитие обобщенности восприятия.
8. Резерв (3 час)							

8 класс

№ п/п	Тема	Кол -во часов
1	Числа целые и дробные.	1
2	Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1
3	Решение задач на движение.	1
4	Таблица классов и разрядов.	1
5	Геометрия: Геометрические фигуры.	1
6	Целые и дробные числа	1
7	Таблица классов и разрядов в пределах 1млн.	1
8	Запись чисел в пределах 1 млн. в виде разрядных слагаемых.	1
9	Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах 1млн.	1
10	Геометрия: Линии: прямая, ломаная, луч, отрезок.	1
11	Решение простых задач. Сравнение чисел.	1
12	Округление чисел до указанного разряда в пределах 1 млн.	1
13	Округление чисел	1
14	Сравнение целых чисел в пределах 1млн.	1
15	Геометрия: Угол. Виды углов.	1
16	Сложение и вычитание целых чисел.	1
17	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
18	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
19	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (продолжение)	1
20	Геометрия: Градус. Градусное измерение углов.	1
21	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1
22	Решение примеров и задач на умножение и деление многозначных чисел на однозначное число.	1
23	Решение примеров в несколько действий со скобками.	1
24	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1
25	Геометрия: Построение и измерение углов.	1
26	Правило умножения и деления десятичной дроби на 10.	1
27	Правило умножения и деления десятичной дроби на 100.	1
28	Правило умножения и деления десятичной дроби на 1 000.	1
29	Решение примеров и задач на умножение десятичной дроби на 10, 100 и 1 000.	1

30	Геометрия: Измерение построение углов с помощью транспортира.	1
31	Примеры и задачи на умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.	1
32	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.	1
33	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
34	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
35	Геометрия: Измерение построение углов с помощью транспортира.	1
36	Решение примеров и задач на умножение и деление на 10, 100	1
37	Решение примеров на умножение и деление на 1 000 и круглые десятки.	1
38	Решение задач на умножение и деление на 1 000 и круглые десятки.	1
39	Обобщающий урок «Решение примеров и задач на умножение и деление на 10, 100, 1 000 и круглые десятки»	1
40	Геометрия: Смежные углы, сумма смежных углов.	1
41	Умножение и деление на двузначное число.	1
42	Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.	1
43	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
44	Примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	1
45	Геометрия: Сумма углов треугольника.	1
46	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
47	Деление десятичных дробей	1
48	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	1
49	Сравнение обыкновенных дробей.	1
50	Геометрия: Симметрия. Осевая и центральная симметрия.	1
51	Сокращение обыкновенных дробей.	1
52	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
53	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	1
54	Вычитание обыкновенной дроби из 1 и целого числа.	1
55	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1
56	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
57	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1
58	Решение примеров и задач на сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1
59	Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1
60	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1
61	Нахождение числа по одной его доле.	1
62	Решение примеров и задач на нахождение числа по одной доле и доли от числа.	1

63	Нахождение числа по его доле и доли от числа.	1
64	Решение примеров и задач с дробями.	1
65	Геометрия: Геометрические тела: куб, брус.	1
66	Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1
67	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
68	Решение задач на нахождение площади квадрата	1
69	Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	1
70	Геометрия: Прямоугольник, квадрат. Периметр.	1
71	Сложение чисел, полученных при измерении площади.	1
72	Вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1
73	Отработка вычислительных навыков	1
74	Решение задач на нахождение площади.	1
75	Геометрия: Построение треугольника по заданным величинам.	1
76	Площадь. Единицы площади.	1
77	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
78	Решение примеров и задач с целыми и дробными числами.	1
79	Единицы времени. Задачи на начало и окончание события.	1
80	Геометрия: Построение треугольника по заданным величинам.	1
81	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1
82	Решение примеров с числами, полученными при измерении времени	1
83	Решение задач с числами, полученными при измерении времени	1
84	Решение задач в несколько действий.	1
85	Геометрия: Решение геометрических задач.	1
86	Преобразование обыкновенных дробей (сокращение).	1
87	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1
88	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1
89	Умножение обыкновенной дроби на целое число.	1
90	Геометрия: Построение геометрических фигур.	1
91	Деление обыкновенной дроби на целое число.	1
92	Умножение смешанного числа на целое число.	1
93	Деление смешанного числа на целое число.	1
94	Решение примеров на умножение обыкновенной дроби на целое число.	1
95	Геометрия: Построение треугольников.	1

96	Решение примеров на деление обыкновенной дроби на целое число.	1
97	Контрольная работа №2 «Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число»	1
98	Решение задач на умножение обыкновенной дроби на целое число.	1
99	Решение задач на деление обыкновенной дроби на целое число.	1
100	Геометрия: Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве.	1
101	Решение примеров и задач на умножение обыкновенной дроби на целое число	1
102	Решение примеров и задач на деление обыкновенной дроби на целое число	1
103	Обобщающий урок «Решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число»	1
104	Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной и двумя мерами.	1
105	Геометрия: Симметричные фигуры.	1
106	Запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1
107	Запись десятичных дробей числами, полученными при измерении.	1
108	Замена десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении.	1
109	Решение задач с числами, полученными при измерении.	1
110	Геометрия: Построение симметричных фигур.	1
111	Замена целых чисел, полученных при измерении, десятичными дробями.	1
112	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
113	Вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1
114	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
115	Геометрия: Длина окружности.	1
116	Решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
117	Контрольная работа №3 «Числа, полученные при измерении»	1
118	Решение примеров и задач на сложение целых чисел и десятичных дробей.	1
119	Решение примеров и задач на вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
120	Геометрия: Сектор.	1
121	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.	1
122	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
123	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
124	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1
125	Геометрия: Площадь круга.	1
126	Нахождение дроби от числа	1
127	Решение примеров и задач в несколько действий.	1
128	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми числами и дробями.	1

129	Нахождение части от числа.	1
130	Геометрия: Решение задач на нахождение длины окружности и площади круга.	1
131	Площадь. Единицы площади. Таблица линейных и квадратных мер.	1
132	Числа, полученные при измерении площади.	1
133	Преобразование чисел, полученных при измерении площади	1
134	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1
135	Контрольная работа	1
136	Итоговый урок	1

9 класс

№ урока	Тема	Количество часов
1	Образование чисел.	1
2	Таблица классов и разрядов.	1
3	Обыкновенные дроби.	1
4	Десятичные дроби	1
5	Линии и линейные меры.	1
6	Образование десятичных дробей.	1
7	Таблица классов и разрядов десятичных дробей.	1
8	Числа, полученные при измерении.	1
9	Квадратные меры.	1
10	Римская нумерация.	1

11	Меры земельных площадей.	1
12	Преобразование десятичных дробей.	1
13	Сравнение десятичных дробей.	1
14	Прямоугольный параллелепипед (куб)	1
15	Сложение и вычитание целых чисел	1
16	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
17	Решение уравнений.	1
18	Решение выражений с проверкой на счетах и калькуляторе.	1
19	Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1
20	Округление целых чисел и десятичных дробей.	1
21	Составление и решение выражений на сложение.	1
22	Составление и решений выражений на вычитание.	1
23	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
24	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	1
25	Анализ контрольной работы.	1
26	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число.	1
27	Обобщающее повторение по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1
28	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1

29	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	1
30	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1
31	Контрольная работа № 2 по теме: «Геометрические фигуры и тела».	1
32	Умножение и деление на трехзначное число.	1
33	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
34	Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей».	1
35	Анализ контрольной работы.	1
36	Понятие процент.	1
37	Замена процентов десятичной дробью.	1
38	Нахождение 1% от числа.	1
39	Перевод процентов в десятичные дроби	1
40	Объём. Меры объёма.	1
41	Нахождение нескольких процентов от числа.	1
42	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа.	1
43	Проценты от числа	1
44	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	1
45	Решение задач.	1
46	Отработка вычислительных навыков.	1

47	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	1
48	Таблица кубических мер.	1
49	Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты».	1
50	Анализ контрольной работы.	1
51	Нахождение числа по его проценту	1
52	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер.	1
53	Решение задач на нахождение числа по его проценту.	1
54	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
55	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1
56	Обобщающее повторение по теме «Объём. Меры объёма».	1
57	Обобщающее повторение по теме «Проценты».	1
58	Контрольная работа № 5 по теме: «Проценты».	1
59	Анализ контрольной работы.	1
60	Контрольная работа № 6 по теме: «Объём. Меры объёма».	1
61	Анализ контрольной работы.	1
62	Образование дробей	1
63	Виды дробей.	1
64	Преобразование дробей.	1

65	Отработка вычислительных навыков	1
66	Дроби конечные и бесконечные	1
67	Периодические дроби	1
68	Геометрические фигуры.	1
69	Сокращение дробей.	1
70	Замена обыкновенной дроби десятичной.	1
71	Сложение дробей.	1
72	Симметрия. Повторение.	1
73	Вычитание дробей.	1
74	Сложение и вычитание дробей.	1
75	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1
76	Окружность и круг. Части окружности и круга.	1
77	Умножение и деление на однозначное число.	1
78	Умножение и деление на двузначное число.	1
79	Умножение и деление дробей.	1
80	Геометрические тела. Цилиндр и его из развертка.	1
81	Решение составных задач на умножение дробей.	1
82	Решение составных задач на деление дробей.	1

83	Все действия с дробями.	1
84	Конус. Пирамида и ее развертка.	1
85	Решение примеров в несколько действий.	1
86	Примеров в несколько действий.	1
87	Сравнение значений выражений.	1
88	Шар и его сечение.	1
89	Совместные действия с обыкновенными дробями.	1
90	Совместные действия с десятичными дробями.	1
91	Решение задач на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
92	Масштаб. Повторение. Чтение чертежей.	1
93	Составление и решение задач.	1
94	Отработка вычислительных навыков.	1
95	Обобщающее повторение по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
96	Решение задач по теме «Масштаб».	1
97	Контрольная работа № 7 по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1
98	Анализ контрольной работы.	1
99	Нумерация в пределах 1000 000.	1
100	Действия над натуральными числами.	1

101	Выражения в несколько действий.	1
102	Решение геометрических задач на нахождение данных и построение.	1
103	Геометрические фигуры и их измерения.	1
104	Решение составных задач.	1
105	Отработка вычислительных навыков	1
106	Треугольники. Решение задач.	1
107	Обыкновенные дроби	1
108	Десятичные дроби.	1
109	Преобразование дробей.	1
110	Сложение дробей.	1
111	Вычитание дробей.	1
112	Площадь и её измерения.	1
113	Умножение дробей	1
114	Деление дробей.	1
115	Выражение в несколько действий.	1
116	Решение составных задач с дробями.	1
117	Тела и их измерения.	1
118	Решение задач на движение.	1

119	Решение составных задач на движение.	1
120	Проценты.	1
121	Объём. Решение задач.	1
122	Нахождение процентов от числа.	1
123	Нахождение числа по его процентам	1
124	Решение задач на проценты.	1
125	Решение составных задач на проценты.	1
126	Решение практических задач.	1
127	Выражения	1
128	Решение уравнений	1
129	Промежуточная аттестация: контрольная работа	1
130	Анализ контрольной работы	1
131	Отработка вычислительных навыков	1
132	Меры времени, массы, стоимости	1
133	Преобразование выражений, содержащих дроби	1
134	Математика вокруг нас	1
135	Занимательная математика	1
136	Обобщающее повторение	1

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Технические средства:

- ноутбук;
- классная доска;
- измерительно-чертёжные инструменты.

Наглядный учебный материал:

- таблицы;
- счетный материал;
- наглядные материалы;
- дидактические карточки;
- презентаций по изучаемым темам.

Список литературы с перечнем учебно-методического обеспечения.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – Сб. 1.- 224 с.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24.03. 2016 года №80о).
3. Преподавание математики в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Пособие для учителя. Авторы: М. Н. Перова. Изд. «Просвещение», С-П, 2001г.
4. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).
5. Ф.Р.Залелятдинова Нестандартные уроки математики в коррекционной школе 5-9 классы. М,«ВАКО»2007г.
6. Бибина О.А. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. М.: Владос,2005 год
7. Капустина Г.М. Коррекционные приёмы обучения младших школьников математике. // Воспитание и обучение. 2005. №2.
8. Степурина С.Е. Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. Волгоград: Учитель, 2007.