

Иркутское районное муниципальное образование
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского Районного Муниципального образования
Максимовская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»:

Т.Л. Сушко

Инновационный проект

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОКУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»**

Разработчики проекта:

Сушко Т.Л. – директор МОУ ИРМО Максимовская СОШ.
Чудинова А.Г. – заместитель директора по УВР.
Ахмедова Н.И.- заместитель директора по ВР

Данилова О.С. – педагог дополнительного образования.

2016 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ИРКУТКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОКУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»**

Паспорт проекта

Основание для разработки проекта	Закон Иркутской области №101- ОЗ «Об организации и развитии системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Иркутской области» от 04.12.2008г. Приказ ГАУ ДПО ИРО « О региональном тематическом инновационном комплексе» № 70,1 от 18.10.2016г. Приказ ГАУ ДПО ИРО « О реестре РТИК ИРО на 2017г.» «№ 22 от 15.02.2017г.
Потенциальные заказчики и потребители:	Министерство образования Иркутской области, Институт повышения квалификации работников образования Управление Образования Иркутского Районного Муниципального образования.
Название проекта	«Организация и развитие системы экологического образования ,формирования экокультуры субъектов образовательного процесса в условиях сельской школы»
Разработчики проекта	Сушко Т.Л. – директор школы, Чудинова А.Г. – зам по УВР, Ахмедова Н.И. – зам по ВР, Данилова О.С. – педагог дополнительного образования,
Ведущая идея проекта	Формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни субъектов образовательного процесса МОУ ИРМО « Максимовская СОШ»
Цель:	Формирование условий (экологических, организационно-педагогических и научно-методических) для развития экологической культуры и культуры здоровья всех субъектов образовательного процесса
Задачи:	1. Создание оптимальных экологических и организационно- педагогических условий для поддержки экологического образования в МОУ ИРМО « Максимовская СОШ» 2. Обеспечение учебной и методической базы для повышения

	<p>квалификации преподавательского состава , через современные образовательные технологии в сфере экологического образования.</p> <p>3. Повышение экологической грамотности обучающихся, формирование здоровьесберегающих позиций и привлечение их к организации системы экологического образования.</p>
На кого рассчитан проект	: Субъекты образовательного процесса МОУ ИРМО « Максимовская СОШ»: педагоги, обучающиеся, родители, жители с. Максимовщина
Результаты реализации	<p>Создание оптимальных организационно педагогических условий для поддержки экологического образования в МОУ ИРМО « Максимовская СОШ».</p> <p>Повышение результативности экологического образования, сформированности экологической культуры у субъектов образовательного проекта для устойчивого развития Иркутской области.</p> <p>Интенсификация деятельной активности учащихся, администрации, педагогов ОУ, населения в решении местных экологических проблем.</p> <p>Повышение уровней информированности, осведомленности в вопросах экологического образования, устойчивого развития, формирования экокультуры, профессиональной компетенции преподавательского управленческого состава ОУ.</p> <p>Обеспечение учебной и методической базы для повышения квалификации преподавательского состава через современные образовательные технологии в сфере экологического образования.</p>
Срок реализации проекта	2016-2022 гг.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность проекта:

Экологическая ситуация, сложившаяся в нашей стране и во всем мире, глобальный характер экологических проблем и своеобразное их проявление в каждом регионе планеты настойчиво требуют скорейшей перестройки мышления человечества, народов и каждого отдельного человека.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является одной из приоритетных проблем нашего общества, от решения которой зависит будущее нашей страны, её безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие, морально-нравственного климата.

Образование должно опираться на потребности обучающихся, и поэтому его цель - дать ответы не на сегодняшние вопросы, а, прежде всего, на вопросы завтрашнего дня. Такой взгляд на образование становится все более актуальным, поскольку сегодня мы живем в «обществе риска», которое подвержено постоянным переменам и решение проблем сегодняшнего дня не годится для проблем ближайшего будущего. Именно поэтому педагогический подход к экологическому образованию остается базовым.

На современном этапе имеется разработанная нормативно-правовая основа экологического образования и просвещения в России, основу которой составляют международные, российские и региональные документы. Достаточными можно считать условия для реализации экологического образования для целей устойчивого развития в Иркутской области, которые включают в себя:

- Закон Иркутской области № 86-ОЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Иркутской области», 30 декабря 2003 г.
- Инновационный проект ГАУ ДПО ИРО «Организация и развитие системы экологического образования, экопросвещения и экологической культуры населения Иркутской области»

Исследования, проводимые в школе показали, что у обучающихся, как и у населения в целом, преобладает потребительский подход к природе, еще низок уровень восприятия экологических проблем, как лично значимых, поверхностны знания об объектах природы и принципах охраны, не развита потребность практического участия в реальной природоохранной работе как обязательного элемента в системе, что наносит значительный ущерб в жизни нашего общества.

В связи с этим возникает необходимость модернизации системы учебно-воспитательной работы в школе, которая позволила более эффективно формировать экологическую культуру детей с учетом возрастных особенностей, экологической обстановки, состояния здоровья, гигиенической оценки условий этих процессов.

Неблагоприятные демографические процессы сопровождаются резким ухудшением состояния здоровья детей и подростков, в основе которого лежит целый комплекс социально-экономических причин:

- состояние окружающей среды;
- здоровье родителей, наследственность;
- условия жизни и воспитания в семье, в образовательном учреждении; несовершенство психолого-педагогической поддержки школьников;
- слабая материально-техническая база для физического воспитания школьников и санитарного оздоровления.

Таким образом, организация и оптимизация методических подходов совершенствования экологического воспитания, развития всех возрастных групп в образовательном пространстве должны стать предметом серьезных исследований с применением данных этих исследований в для развития экологической культуры всех субъектов образовательного процесса на селе.

Цель: Формирование условий (экологических, организационно-педагогических и научно-методических) для развития экологической культуры и культуры здоровья всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Создание оптимальных экологических и организационно - педагогических условий для поддержки экологического образования в сельской школе.
2. Обеспечение учебной и методической базы для повышения квалификации преподавательского состава через современные образовательные технологии в сфере экологического образования.
3. Повышение экологической грамотности обучающихся и привлечение их к организации системы эколого-гигиенического образования.

Реализация проекта:

Задача №1

Соблюдение экологических требований к условиям и режиму обучения в ОУ.

Приобретение и замена устаревшего светового оборудования для соблюдения требований к естественному и искусственному освещению

Оборудование рабочих мест педагогов и учащихся в кабинетах школы в соответствии с требованиями охраны труда.

Проведение текущих ремонтов школы, замена устаревшей мебели и обеспечение кабинетов современными ИКТ.

Соблюдение воздушно-теплового режима в учебных и вспомогательных кабинетах, требования чистоты согласно САНП и Нам.

Соблюдение режима общеобразовательного процесса

Интеграция в общеобразовательную школу детей с ограниченными возможностями здоровья.

Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся имеющих трудности в обучении.

Проведение инструктажей учащихся педагогов и технического персонала по охране труда и правилам техники безопасности.

Задача № 2.

Принятие участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации учителей и администрации школы по вопросам экологического образования, охраны окружающей и устойчивого развития.

Создать инициативную группу для разработки и внедрения положений, конкурсов, акций и других мероприятий.

Создание условий для психологического комфорта учителя и профилактика «синдрома профессионального выгорания».

Разработка типового Соглашения о сотрудничестве с государственными образовательными учреждениями, с общественными объединениями и организациями с целью развития партнерства для достижения цели программы.

Выявление и создание ценностно – мотивационных оснований деятельности педагога по формированию собственного здоровья.

Организация и проведение конференций по проблемам экологического образования для педагогов ОУ и других организаций (с приглашением ведущих специалистов ИРО, преподавателей ВУЗов, издание сборников материалов, сборников обмена опыта работы).

Участие в мероприятиях, способствующих обмену опытом в сфере экологического образования (пед. чтения, выездные семинары, мастер - классы и др.).

Задача №3.

Воспитание ответственности и формирование гражданской позиции обучающихся.

Распространение и популяризация экологических знаний обучающихся.

Перенос знаний на поведение детей, адекватности экологического сознания и поведения обучающихся.

Утверждение в сознании, поведении и деятельности обучающихся принципов ответственного отношения к природе, к своему и чужому здоровью.

Формирование готовности решать те или иные экологические задачи с позиции глубокого знания природных процессов, прогнозированию последствий воздействия человека на окружающую природу.

Профилактика социально-негативных явлений среди детей, подростков, молодежи
Участие в экологических проектах района, области.

Реализация школьных исследований и проектов
Участие в научно-практических конференциях районного, регионального, федерального уровня.

Работа учебно-опытного участка.

Участие в международной программе Экошколы «Зеленый флаг».

Ожидаемые результаты:

Предполагается получить следующие результаты в области воспитания, обучения, а значит и развития детей:

- воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умение видеть его красоту, сопереживать животным, растениям;
- снижение уровня социально-негативного поведения субъектов образовательного процесса;
- формирование представлений о природных взаимосвязях, объектах, явлениях;
- формирование навыков экологически грамотного поведения в природе и быту;
- умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде и своему здоровью;
- желание принимать определенные действия по сохранению, улучшению окружающей среды;
- вести здоровый образ жизни.
- овладение педагогами в необходимом объеме знаниями, навыками, компетенциями, технологиями по подготовке и проведению мероприятий направленных на формирование экологической культуры, для развития ценности здоровья всех участников образовательного процесса.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие ребенка в целом, умение логически мыслить, самостоятельно делать обобщения, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности, ассоциативного мышления.

Внедрение программы проекта должно способствовать экологизации всех видов деятельности ребенка, формированию экологического мировоззрения у самих педагогов, повышение их интереса к проблемам экологического образования, вовлечению в работу по экологическому образованию и сохранению здоровья всех участников образовательного пространства (дети, родители, педагоги) МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»

Этапы реализации проекта:

1 этап ноябрь, декабрь 2016 - подготовительный.

2 этап 2017 – констатирующий

3 этап сентябрь 2017 – декабрь 2021 г. - формирующий

4 этап август 2022 - завершающий