

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования

« Максимовская средняя общеобразовательная школа »

директор: *Г.И. Шибирева*



**ПРОГРАММА**

реализации проекта

**« Организация и развитие системы экологического образования, формирования экокультуры субъектов образовательного процесса в условиях сельской школы »**

в рамках инновационной площадки РТИК ГАУ ДПО по направлению

« Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и инклюзивного образования »

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования  
« Максимовская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа**

**реализации проекта**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОКУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ»**

**В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ РТИК ГАУ ДПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и инклюзивного образования»**

• **Цель:** Формирование условий ( экологических, организационно-педагогических и научно-методических) для развития экологической культуры и культуры здоровья всех участников образовательного процесса

• **Гипотеза:** Повышение результативности экологического образования и внедрение идей и принципов устойчивого развития в жизнь школы и села произойдёт, если будут реализованы

- исследовательская программа « Формирование экологического сознания младших школьников»

- школьные проекты: « Родники села Максимовщина», « Сбережём и украсим планету», « Благотворительное фермерство для друзей четвероногих», « Вместе – мы ЭКОСИЛА»

- участие в НПК различного уровня

- участие в работе международной Экошколы « Зелёный флаг»

<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Оформление результатов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 – этап подготовительный</b>	Создание условий для овладения каждым участником проекта его содержанием и технологией	1.Разработка стратегии и тактики реализации проекта 2.Разработка нормативных документов об участии в реализации проекта	Подготовка информационного материала для ведения эксперимента.	Ноябрь декабрь 2016г..	Сушко Т.Л. – директор школы Чудинова А.Г.- зам. по

		<p>3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии в рамках проекта.</p> <p>4. Ознакомление участников образовательного процесса с целями и содержанием проекта.</p> <p>5. Подготовка программы – исследования «Формирование экологического сознания младших школьников»</p> <p>7. Определение тем исследования участников проекта.</p>			УВР
<b>2 этап констатирующий</b>	<p>Анализ профессиональной подготовки педагогического коллектива к реализации проекта; анализ здоровьесберегающих позиций и мотивации на здоровый образ жизни у педагогов, родителей и школьников.</p>	<p>1. Анализ состояния внутришкольного управления.</p> <p>2. Создание контрольных и экспериментальных групп в ОУ.</p> <p>3. Обучающий семинар по ведению эксперимента.</p> <p>4. Анкетный опрос участников образовательного процесса по проблемам здоровьесбережения и экологии.</p> <p>5. Проведение исходных констатирующих срезов по темам исследований.</p> <p>6. Выявление факторов – условий, положительно или отрицательно влияющих на внедрение нововведений.</p> <p>7. Организация валеологического мониторинга образовательной среды.</p> <p>8. Организация медико-психолого-педагогической</p>	<p>1. SWOT- анализ внутришкольного управления</p> <p>2. Информационный материал и анализ анкетирования.</p> <p>3. Организация мониторинговых исследований по результатам анкетирования и констатирующих срезов.</p>	Январь-май 2017г.	<p>Сушко Т.Л. – директор школы,</p> <p>Чудинова А.Г. - Зам по УВР.</p> <p>Ахмедова Н.И. – зам. по ВР</p> <p>Данилова О.С. – педагог доп. образования.</p>

		поддержки в рамках реализации проекта.			
<b>3 этап формирующий</b>	Обеспечение условий для реализации проекта и целевой комплексной программы «Здоровьесберегающие позиции педагогов и родителей - основа здоровья школьников»,	<p>1. Разработка индивидуальных пособий, программ, методических рекомендаций по теме проекта</p> <p>4. Подготовка и проведение ярмарки педагогических идей, единой методической недели и т.д.</p> <p>5. Организация и проведение углублённого медосмотра участников образовательного процесса.</p>	<p>1. Заполнение индивидуальных карт здоровья участников проекта (экспериментальные классы, учителя, родители)</p> <p>2. Дневники учителей –участников проекта.</p> <p>3. Аналитический материал по итогам мероприятий.</p> <p>4. Статьи, пособия, программы учителей – участников проекта.</p>	Сентябрь 2017г. Май 2021г	<p>Сушко Т.Л. Чудинова А.Г.</p> <p>Зайкова Т.Г.- учитель Номоконова М.П.- учитель Зыкова О.С. – учитель</p>
	Осуществление формирующего экспериментов.	<p>1. Экологизация, информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий в рамках программы – исследования «Формирование экологического сознания младших школьников</li> <li>- Разработка и внедрение адаптированных программ, здоровьесберегающих технологий учителей-предметников экологической и региональной направленностей; внедрение новых эколого-информационных технологий.</li> <li>- Подготовка и проведение открытых уроков, мероприятий с учётом темы проекта.</li> <li>- Участие в районных,</li> </ul>	<p>1. Заполнение индивидуальных карт учащихся.</p> <p>2. Анализ диагностических материалов – основа мониторинговых исследований.</p> <p>3. Контрольные срезы.</p> <p>4. Реализация школьных проектов</p>		<p>Сушко Т.Л. Чудинова А.Г. Данилова О.С. Номоконова М.П. Зайкова Т.Г. Зыкова О.С. Брагин В.В.</p>

		<p>региональных НПК и других мероприятий экологической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организация воспитательной работы по экопросвещению: работа школьного отделения РДШ, участие в международной экошколе «Зелёный флаг»</li><li>- Реализация проекта «Вместе – мы ЭКОСИЛА».</li></ul> <p>Проекта «Благотворительное фермерство для друзей четвероногих»</p> <p>3. Осуществление формирующего и констатирующего экспериментов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- творческая и научно-исследовательская деятельность учащихся и учителей</li><li>- Мониторинговые исследования:<ul style="list-style-type: none"><li>а) сформированности уровня экологической, эколого-гигиенической культуры;</li><li>б) сформированности умений и навыков анализа, синтеза, установления причинно-следственных связей, развития навыков самообучения;</li><li>в) сформированности начальных навыков исследовательской деятельности.</li></ul></li><li>- корректировка нововведений</li><li>- контрольные срезы по определению уровня</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

		сформированности экологической, эколого-гигиенической культуры субъектов образовательного процесса - подготовка материалов исследования к публикации.			
<b>5 этап обобщающий</b>	Анализ и обобщение результатов проекта «Организация и развитие системы экологического образования, экопросвещения и формирования экологической культуры участников образовательного процесса в условиях сельской школы»»	1.Обработка исследований 2.Соотнесение результатов проектной деятельности с поставленными целями. 3.Обобщение системы работы школы	1.Заполнение индивидуальных карт здоровья учащихся. 2. Мониторинговые исследования. 3. Проблемно-ориентированный анализ результатов эксперимента. 4. Экспертные заключения научного руководителя, научных консультантов проекта по следующим направлениям: а) результатов уровня сформированности экологической культуры субъектов образовательного процесса. б) методических материалов учителей -предметников	Сентябрь 2021 Август 2022г.	Сушко Т.Л. Чудинова А.Г. Данилова О.С. Номоконова М.П. Зайкова Т.Г. Зыкова О.С.