

Разработка внеклассного мероприятия
для 6 класса
Сигарета – это «круто» или вредно?



подготовила учитель:
Войцешук Ирина Петровна

Пояснительная записка

Курение в младшем школьном и младшем подростковом возрасте, к сожалению, встречается всё чаще. При этом необходимо различать два вида раннего курения – «игру», основанную на любопытстве, подражании взрослым, случайном нерегулярном экспериментировании, и раннее начало курения, связанное с педагогической запущенностью ребёнка и его вовлечённостью в компанию старших курящих подростков.

С наступлением подросткового возраста риск начала употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) резко возрастает. Если в младшем школьном возрасте свыше 95% учеников отрицательно высказываются о курении, как подростков, так и взрослых, то с наступлением подросткового возраста картина резко меняется – оказывается, что прежние установки уже не действуют. Взрослые утрачивают своё влияние, и всё большее влияние приобретает общение со сверстниками. Это связано с тем, что подросток, с одной стороны, озабочен поиском своего стиля поведения, а с другой стороны – не хочет ни в чём отставать от членов своего коллектива. Мнение взрослых остаётся чем-то внешним, посторонним, лежащим по ту сторону «баррикад». В этом возрасте подростки начинают коллекционировать сигаретные пачки, обращать особое внимание на рекламу табачных изделий, связывают курение в кинофильмах и спектаклях с образом героя, его личностными качествами. [2]

Данное мероприятие разработано для учащихся 6 класса Максимовской средней общеобразовательной школы. Было проведено 17 октября 2011 года.

Цели: показать ученикам вред курения, воспитывать негативное отношение к этой привычке.

Задача: Добиться устойчивого негативного отношения к курению.

Форма проведения: ток-шоу

Оформление: написать на доске тему, развешать плакаты о вреде курения, изготовленные детьми и плакаты высказываний (плакаты №1), детей класса рассадить по кругу, курильщика – в центр.

Предварительная подготовка с детьми: подготовить ведущего «курильщика» (старшеклассника) и «гостей» ток шоу: ребята 6 класса (противники курения), герои сценки (доктор и сигарета), обеспечить их текстами ролей. Прорепетировать с каждым ребёнком в отдельности. Объявить конкурс на лучший плакат о вреде курения.

План классного часа:

1. Активизирующая игра «Ассоциации».
2. Вступительное слово классного руководителя.
3. Ток – шоу «Сигарета – это «круто» или вредно?»
- «Курильщик» и «противники» об истории курения,
о влиянии курения на организм человека.
4. Сценка.
5. Заключение. Подведение итогов.

Ход классного часа:

1. Активизирующая игра «Ассоциации»

Ребята! Возьмите, пожалуйста, чистый лист, ручку. А теперь попробуйте в течение 1 минуты написать как можно больше слов-ассоциаций на слово: Привычка - ..., сигарета - ..., здоровье. Сосчитайте количество слов-ассоциаций на каждое слово. Какую эмоциональную окраску в большинстве случаев несут слова-ассоциации? По какому из предложенных понятий вы обладаете большей информацией? Есть ли необходимость пополнить свои знания?

2. Вступительное слово классного руководителя.

Сегодня разговор пойдёт о курении, о его влиянии на организм человека. История приобщения европейцев к курению началась так. 12 октября 1492 года матрос Родриго Триана с корабля «Пинта» флотилии адмирала Христофора Колумба закричал: «Впереди земля!». На кораблях убрали паруса, и они медленно двигались к неведомой земле. Колумб думал, что перед ними восточный берег Индии. Местные жители называли свою землю Гуанани. Колумб дал ей новое название – Сан – Сальвадор. Это название носит с тех пор один из Багамских островов. В числе подарков местные жители принесли Колумбу сушёные листья растения «петум». Они курили эти подсушенные на солнце листья, свёрнутые в трубочки.

В поисках золота Колумб направился дальше к югу и 27 октября 1492 года высадился на побережье Кубы. Жители встречали пришельцев с головнями в руках и с травой, употребляемой для курения, которую называли «сигаро». Вопреки строгому запрету великого мореплавателя. Некоторые из его моряков тайно привезли листья и семена табака в Европу. После короткого похода Колумба (1493-1496гг.) семена табака были завезены в Испанию. Затем они попали в соседние европейские страны и в период великих открытий морскими караванными путями были доставлены практически во все уголки земного шара.[1]

Сегодняшнее ток-шоу посвящено этим семенам и влиянию курения на организм человека. К нам пришёл ученик нашей школы, который пристра-

стился к курению и считает, что это «круто». Давайте попытаемся переубедить этого героя. Все вы на данном шоу будете гостями, не стесняйтесь высказывать свои мысли.

3. Ток – шоу «Сигарета – это «круто» или вредно?

Курильщик: А почему его привезли в Европу? Табак был объявлен все исцеляющей лечебной травой. Вот как описывали его чудодейственные свойства водной испанской книге в 1543 году: «Табак вызывает сон, избавляет от усталости, успокаивает боль, вылечивает головную боль...». Дым табака, как считалось, отпугивает болезни, злых духов.

Противник 1: Нельзя сказать, что табак беспрепятственно проникал повсюду. В Италии, например, он был объявлен «забавой дьявола». Римские папы предлагали даже отлучать от церкви курящих и нюхающих табак. В назидание потомству пятеро монахов, уличённых в курении, были заживо замурованы в монастырской стене. А в Англии по указанию Елизаветы I курильщиков приравнивали к ворам и водили по улицам с верёвкой на шее.

Противник 2: После смерти королевы Елизаветы правление перешло к Якову Стюарту, который объявил курение вредным, неблагочестивым и неподходящим для цивилизованного человека занятием. В своей книге «О вреде табака» он писал, что это «привычка, противная зрению, невыносимая для обоняния, вредна для мозга, опасна для лёгких...»

Курильщик: Пока Яков негодовал, некоторые врачи прописывали курение как противоядие от насморка и лихорадки, а некоторые считали, что вдыхание табачного дыма может застраховать от чумы.

Противник 3: Это сначала табак рекомендовали как лекарственное средство от всех болезней, а очень скоро он приобрёл дурную славу, и испанская королева Изабелла первая прокляла его заодно с теми, кто его употреблял. Курение табака, а также применение его в качестве лекарства (в виде настоев, пилюль, экстрактов) часто вызывало тяжёлые отравления, иногда со смертельным исходом. Правительства разных стран начали вести борьбу с курением. Применялись к курильщикам различные наказания.

Курильщик: В России в 1697 торговля табаком и курение были разрешены при Петре I, который сам стал заядлым курильщиком после посещения Голландии. Более того, он всячески склонял к курению своих приближённых и разрешил свободный ввоз табака из-за границы. Количество потребляемого табака быстро росло. Курение папирос стало популярным в Европе среди мужчин, а после первой мировой войны и среди женщин.

Классный руководитель: Почему люди начинают курить? (учащиеся размышляют)

Во-первых, из любопытства. Во-вторых, подражают взрослым. В-третьих, курящие принуждают. Они считают некурящих трусами, «маменькиными сынками», и те начинают курить, чтобы избавиться от такого мнения о них. Привычка так прочно вошла в быт, что приобрела вид необходимой жизненной потребности. Посмотрите, как спешат закурить выходящие из зала кинотеатра. Курят утром после пробуждения, до и после еды, на отдыхе, перед сном.

А почему девушки курят? (учащиеся размышляют) Многие считают, что это «модно», «красиво», «хотят привлечь к себе внимание».

Курительщик: Наше общество терпимо относится к курительщикам, спокойно терпит, когда они курят на рабочих местах, в транспорте, дома.

Противник 4: Во многих странах перестают считать курение нормой поведения в обществе и устанавливают запрет на курение в общественных местах.

Курительщик: А вы знаете, что представляет собой табачный дым?

Противник 5: Табак содержит губительные для организма человека вещества. Таких веществ около 400, а самым вредным из них является никотин. Установлено, что при курении происходит неполное сгорание высушенных табачных листьев. При медленном сгорании выделяется дым, который представляет собой смесь из 60% различных газов и 40% мелких дегтярных капель. В табачном дыму содержится в 10000 раз больше частиц, чем в самом загрязнённом воздухе на промышленных предприятиях.

Курительщик: При сжигании табака образуются смолы и испаряются эфирные масла, которые объясняют специфический аромат табака. У некоторых сортов табака он такой приятный, что даже некурящие наслаждаются табачным дымом.

Противник 6: Некурящие не будут долго наслаждаться. Около 79% дыма попадает в окружающую среду и вдыхается некурящими людьми. Вредные вещества, которые содержатся в табачном дыму, можно объединить в 4 группы: 1) канцерогенные; 2) раздражающие; 3) ядовитые газы; 4) ядовитые алкалоиды.

Противник 7: Канцерогенные вещества приводят к развитию рака. Кроме того, были проведены эксперименты на животных с целью определения влияния табачного дыма на образование и развития рака. Вначале при опытах с мышами, кроликами и собаками использовали только табачный деготь, а потом и табачный дым. Половина из 24-х собак, прирученных выкуривать ежедневно, заболела раком лёгких, гортани, трахеи и других органов.

Курильщик: Но для уменьшения действия вредных и канцерогенных веществ проводят обработку табака нитратами, что способствует их более быстрому сгоранию и при этом образуется меньшее количество дёгтя. Используются так же сигареты с фильтром.

Противник8: Фильтры не помогают избавиться от вредных веществ полностью. Они задерживают не более 20% вредных веществ, содержащихся в дыме.

Противник 9: Табачный дым содержит ядовитые соединения, такие, как оксид углерода, сероводород, цианистый водород.

Противник 10: В табачных листьях содержатся алкалоиды; среди них никотин. Никотин содержится в листьях различных растений: табака, индийской конопли, польского хвоща и др. В химически чистом виде никотин представляет собой прозрачную маслянистую жидкость со жгучим вкусом. Он обладает сильным отравляющим действием. Дозы в 0,05 г чистого никотина бывает достаточно, чтобы убить человека.

Курильщик: Однако курильщики ежедневно поглощают большое количество никотина, а признаки отравления при этом отсутствуют. Значит, организм к никотину может привыкнуть.

Противник 11: Конечно, может. Но никотин – это яд, который поражает нервную систему, пищеварение, дыхательную и сердечно-сосудистые системы.

Противник 12: человек, который сразу выкуривает в день пачку сигарет, получает дозу облучения в 3,5 раза больше дозы, принятой международным соглашением по защите от радиации. Кроме того, каждая выкуренная сигарета сокращает жизнь человека на 15 минут.

Курильщик: Говорят, что никотин влияет на сердечно-сосудистую систему! Да ведь под его влиянием выделяются гормоны адреналин и норадреналин, которые усиливают сердечную деятельность, повышают кровяное давление. Это оказывает положительное влияние на настроение курильщика, у него появляется ощущение полного благополучия и спокойствия.

Противник 13: Это обманчивое ощущение. Сначала это достигается с помощью небольших доз никотина, потом курильщик должен прибегать к помощи следующей сигареты, чтобы восстановить желаемое настроение. Для курящих вероятность инфаркта вдвое выше, чем для некурящего.

Противник 14: Курение приводит к раку лёгких, к раку полости рта, глотки, гортани, пищевода, поджелудочной железы, мочевого пузыря, желудка. Физическая и психическая зависимость от никотина развивается значительно быстрее, чем от алкоголя.

Курильщик: Но в отличие от алкоголизма и других видов наркомании, курение не приводит к деградации личности курильщика.

Противник 15: Именно это делает табакокурение заразной болезнью, которая разрушает здоровье человека и повышает смертность среди курильщиков на 30 – 80%.

Курильщик: В сельском хозяйстве и виноградарстве никотин всё ещё находит широкое применение, чаще всего в виде разбавленных растворов, применяемых для защиты растений от вредных насекомых.

Противник 16: А при вдыхании этих растворов может наступить острое отравление никотином.

Курильщик: Всё-таки неубедительны ваши доводы относительно пассивного курения.

Противник 17: Объясняю ещё раз. При курении в окружающем воздухе образуются такие количества оксида углерода, что оно превышает допустимую концентрацию её на рабочих местах в промышленности. Такая насыщенность вредными веществами воздуха помещений снижает производительность труда. У некурящих могут возникать приступы астмы, аллергии. Головная боль, головокружение, сердцебиение, разбитость – такие жалобы приводят некурящие, которым долго приходится находиться в прокуренных помещениях. В медицинской литературе описаны случаи смерти грудных детей, которые находились в прокуренном помещении.

Противник 18: Курящие подростки отстают от своих сверстников в физическом развитии. У них замедляется рост, плохо развивается грудная клетка и мускулатура. Они страдают головной болью, быстро утомляются, ухудшается память и внимание.

Противник 19: Систематическое курение лишает людей достижения высоких результатов в спорте из-за больших нагрузок на дыхательную систему.

Курильщик: В конце концов, это личное дело каждого: решить надо курить или нет.

Противник 20: Нет, это не только личная проблема каждого человека, но и острая социальная проблема, с которой связано будущее всего человечества. Проводились опыты над беременными мышами: после четырёхкратного окуривания их сигаретным дымом большинство зародышей было найдено мёртвыми. Случаи рождения детей – уродов встречаются в 2-4 раза чаще в тех случаях, когда курят родители.

Противник 21: Пагубное увлечение курильщика становится бременем не только для семейного бюджета, но и для каждого человека, так как именно из средств людей ему платят пособие по временной нетрудоспособности в связи с заболеваниями и пенсию по состоянию здоровья.

Противник 22: Да внешнему виду курильщика не позавидуешь: зубы жёлтые, лицо бледное, изо рта идёт специфический запах, одежда, волосы имеют запах табака. [1]

Классный руководитель: Вы услышали, как много вреда приносит курение. Поэтому не стоит втягиваться в эту привычку. А сейчас приглашаем участников небольшой сценки, они обратятся к нашему курильщику.

Доктор. А тебе мы ведь друзья
И дадим совет всегда.
Если будешь ты курить,
То не будешь долго жить.

Видишь, кожа потускнела,
Помрачнела, постарела.
Зубы тоже пожелтели,
Органы все заболели.

Сигарета. Моё имя – Сигарета.

Я красива и сильна.
Я знакома с целым светом,
Очень многим я нужна.
Мозг и сердце я дурманю
Молодым и старикам,
Независимо от знаний,
Скажем прямо – слабакам!
Запомни, человек:
Дружба со мною
Сокращает твой жизненный век!

Доктор. Страшно стало тебе жить?

Надо бросить бы курить.

Курильщик. Брошу, брошу я, друзья!

Всё! Курить не буду я!

Буду спортом заниматься,

Закаляться, обливаться. [2]

Классный руководитель: Ребята! А теперь опять возьмите, пожалуйста, чистый лист, ручку. В течение 1 минуты напишите как можно больше слов-ассоциаций на слово:

Привычка -..., сигарета - ..., здоровье. Сосчитайте количество слов-ассоциаций на каждое слово. Сравните с начальными.

Больше вы стали знать о вреде курения? Наверное, вы согласитесь со мной в том, что сигарета – это всё же вред! И вред для своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Помните об этом и рассказывайте взрослым при случае. Если

каждый из вас сможет рассказать о вреде курения одному курильщику, и он задумается над сказанным (а может быть и бросит курить совсем), то в мире станет на 23 курильщика меньше.



Анализ проведённого мероприятия.

Данное мероприятие было проведено в 6 классе Максимовской общеобразовательной школы. Поставленные цели – достигнуты. Ребята учили текст, репетировали и приводили свои доводы по поводу курения окружающих. Во время ток-шоу все учащиеся без исключения принимали участие, внимательно слушали одноклассников и даже добавляли свои примеры вреда курения. (фото №1) Зал был украшен рисунками учеников 6 класса, которые пропагандировали вред от курения. (фото №2)

Курильщиком выступал ученик 9 класса, который был замечен в курении. Он не знал заранее реплик противников. И во время ток-шоу был очень внимателен, озадачен «нападками» ребят, которые младше его. (фото №3)

Конец ток-шоу получился наиболее удачным. Ребята разыграли сценку (фото №4), а курильщик сам (без текста) выкрикнул «брошу я курить». Всем было весело и на такой позитивной ноте закончилось ток-шоу.

Мероприятие не оставило равнодушным ни кого – ни учеников 6 класса, ни ученика 9 класса. Негативное отношение к привычке и к самому курению у ребят этого класса сформировано. После ток-шоу родителями были высказаны мнения, которые подтвердили эффективность данного мероприятия.



Список используемой литературы:

1. Классные часы. 6 класс./Сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2005. – 112с.
2. Родительские собрания: 5 класс/ Авт.-сост. О.В.Дюкина. – М.: ВАКО, 2008. – 256с.
3. Классные часы. 11 класс./Авт. сост. А.В. Давыдова. – М.: ВАКО, 2009.
4. Ресурсы интернет (картинки)