

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на заседании методического объединения Руководитель Номоконова М.П. <i>Номоконова</i> Протокол № <u>1</u> От « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.	Согласовано Заместитель директора по УВР А.Г. Чудинова От « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» <i>Г.Л. Сушко</i> Г.Л. Сушко От « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.
---	--	---

Рабочая программа
по учебному предмету
История России
(коррекционное обучение по 8 виду)
8 класс
на 2017-2018 учебный год

ФИО разработчика: Татьяна Леонидовна Сушко
Должность: учитель истории
Категория: без категории (соответствие занимаемой должности)

с. Максимовщина 2017 год

данная программа по истории соответствует требованиям АОП ООО

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для обучающихся 8-х классов разработана на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы МОУ ИРМО «Максимовская СОШ». Рабочая программа составлена с учётом государственной рабочей программы по истории России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: авторов Бородина О.И., Мозговой В.М., Сековец Л.С. История. 7-9 классы. - в сб. Программы СКОУ VIII вида в 2 сб. / под ред. В.В.Воронковой - М.: ВЛАДОС, 2014.- сб.1. - 224 с., в полном соответствии с учебным планом МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2017 - 2018 уч. год для обучающихся общеобразовательных классов, обучающихся по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплексом:

О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец. «История России» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида авторов История. 5-9 классы. – в кн.: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:7-9 кл.: в 2 сб. /Под ред. В.В.Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Сб.1.- 224 с.

○ Учебник

○ Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина .Учебник «История России»для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. М.; Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011 г. – 312 с.

В основу программы положено сочетание проблемно-тематического, хронологического, цивилизационного, культурологического принципов изучения курса истории на основе гуманизации. Основываясь на определенные особенности психофизического развития учащихся и их особые образовательные потребности, на уроках больше используются наглядные (таблицы, схемы), предметно-развивающие материалы.

Цели программы: Коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи: Образовательные:

1. Усвоение важнейших исторических фактов;

2. Создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
3. Усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно- следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития;
4. Овладение учащимися умением применять знания по истории в жизни, на других учебных предметах;
5. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом, исходя из возможностей учеников.

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция внимания;
2. Развитие и коррекция восприятия;
3. Развитие и коррекция воображения;
4. Развитие и коррекция памяти;
5. Развитие и коррекция мышления;
6. Развитие и коррекция речи;
7. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы

Воспитательные:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
5. Эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Нравственное воспитание;
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание;
10. Формирование мировоззрения учащихся.

Отличительные особенности программы

Программа реализует следующие принципы:

1. Линейность;
2. Элементы концентризма;
3. Научность содержания;
4. Сочетание федерального, регионального и местного компонентов в программе;
5. Доступность, систематичность, последовательность программного материала;
6. Уровневый подход к формированию исторических знаний;
7. Коррекционная направленность обучения;

Характеристика ожидаемых результатов

1. Способность школьников изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.
2. Адекватность результатов поставленным целям и задачам.

Формы организации учебного процесса В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическим особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

Содержание программы

Единая Россия (конец XV - начало XVII века) 22ч.

Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства за счёт присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Первый русский царь Иван IV Грозный. Борьба с боярами. Присоединение Поволжья и Сибири. Царский двор. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Казаки, их быт. Строительство Московского Кремля. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Первопечатник Иван Фёдоров и первое издание книг в России. Великий иконописец Андрей Рублёв. Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на Русь. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления Династии Романовых. Первый Романов – Михаил. Второй Романов – Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Раскол в русской Православной церкви. Освоение Сибири. Культура и быт народов, вошедших в состав России.

Великие преобразования России в XVIII веке. 22ч.

Воцарение Петра I: Борьба с сестрой – царевной Софьей. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва, разгром шведов. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение дворян за границей. Первая женщина – императрица – Екатерина I: основание Академии наук России, присоединение Аляски. Царствование Елизаветы Петровны: основание первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. М. В. Ломоносов. Царствование Екатерины II. Русско – турецкие войны. Завоевание Молдавии и Крыма. М. В. Суворов. Преобразования Екатерины в области культуры и просвещения. Установление Губернского управления в стране. Первый губернатор Тамбовской губернии Г. Р. Державин. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников, крестьян в XVIII веке. Восстание Е. Пугачёва. Русские изобретатели и умельцы: И. П. Кулибин, И. И. Ползунов. Развитие науки и искусства.

История нашей страны в период XIX века 24ч.

Приход к власти Александр. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. М. И. Кутузов – главнокомандующий русской армией. Мужество Русских солдат. Бородинская Битва. Московский пожар. Герои войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина и другие. Правление Александра I, аракчеевщина. Восстание декабристов. Ссылка в Сибирь. Жёны декабристов. Приход к власти Александра III – миротворца. Строительство фабрик, заводов, железных дорог, денежная реформа. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов. XIX век – век развития науки и искусства. А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, П. И. Чайковский. Пушкин и Тамбовский край. Софья Ковалевская, Ф. И. Шаляпин.

Повторение за год.

Основные требования к знаниям, умениям, учащимся.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрыве исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Учебно- методическое обеспечение:

Учебник «История России» 8класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Б. П. Пузанова – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2009

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида под редакцией Л. В. Петровой. Владос, 2008г.

С. П. Алексеев Книга для чтения по истории нашей Родины. Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1991.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.

Учебно-методическая литература.

Нормативная и правовая литература

Периодические издания

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

Мультимедиапроектор

Экран настенный

Принтер

Стенды, плакаты, Аудиовизуальные пособия

**1. Тематическое планирование уроков курса
история Отечества**

на 2017- 2018 учебный год

Наименование темы	Количество часов	
	по плану	дано фактически
Единая Россия (конец XV века – XVII век)	20	20
Великие преобразования России в	19	19

XVIII веке		
История нашей страны в XIX веке	23	22
Повторение пройденного материала за год	3	3
Краеведение. Освоение Сибири в XVII веке	6	6
Всего за год:	71	70
По программе:	68	

**Календарно-тематическое планирование уроков курса
история Отечества 8 класса**

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения урока
	I четверть	17	
I	Единая Россия (конец XV века – XVII век)	20	
1	Иван III-глава единого государства Российского	1	
2	Расширение государства Российского при Василии III	1	
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1	
4	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	

5	Опричнина Ивана Грозного	1	
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	
7	Покорение Сибири	1	
8	Быт простых и знатных людей	1	
9	Москва – столица Российского государства	1	
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	
11	Великий иконописец Андрей Рублев	1	
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книги в России	1	
13	Правление Бориса Годунова	1	
14	Смутное время	1	
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	
16	Начало правления династии Романовых	1	
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	
	II четверть	16	
	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина		

18		1	
19	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	
20	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Единая Россия (конец XV века-XVII век)	1	
II	Великие преобразования России в XVIII веке	19	
1	Начало правления Петра I	1	
2	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1	
3	Полтавская битва	1	
4	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1	
5	Петр I-первый российский император	1	
6	Преобразования Петра I	1	
7	Эпоха дворцовых переворотов	1	
8	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1	
9	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1	
10	Правление Екатерины II	1	

11	Золотой век дворянства	1	
12	Положение крепостных крестьян	1	
	III четверть	21	
13	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	
14	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1	
15	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	
16	Русские изобретатели и умельцы	1	
17	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1	
18	Быт и нравы русских людей в XVIII веке	1	
19	Повторительно–обобщающий урок по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	
III	История нашей страны в XIX веке	23	
1	Россия в начале XIX века	1	
2	Начало Отечественной войны 1812 года	1	
3	Бородинская битва	1	
4	Оставление Москвы	1	
5	Народная война против армии Наполеона	1	

6	Отступление и гибель французской армии	1	
7	Правление Александра I	1	
8	Создание тайных обществ в России	1	
9	Восстание декабристов	1	
10	Император Николай I	1	
11	«Золотой век» русской культуры.	1	
12	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1	
13	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1	
14	Крымская война 1853-1856 годов	1	
	IV четверть	17	
15	Отмена крепостного права	1	
17	Правление Александра III	1	
18	Развитие российской промышленности	1	
19	Появление революционных кружков в России	1	
20	Наука и культура во второй половине XIX века	1	
21	Жизнь и быт русских купцов	1	
22	Быт простых россиян в XIX веке	1	
	Повторительно–обобщающий урок по разделу «История нашей страны в XIX веке»		

23		1	
IV	Повторение пройденного материала за год	3	
1	Повторение пройденного материала по разделу «Единая Россия (конец XV века- XVII век)»	1	
2	Повторение пройденного материала по разделам: «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	
3	Повторение пройденного материала по разделу «История нашей страны в XIX веке»	1	
V	Краеведение. Освоение Сибири в XVII веке	6	
1	Освоение Западной Сибири в XVII веке	1	
2	Освоение Западной Сибири в XVII веке	1	
3	Освоение Восточной Сибири в XVII веке	1	
4	Освоение Восточной Сибири в XVII веке	1	
5	Земледельческое освоение Сибири в XVII веке	1	
6	Промысловое освоение Сибири в XVII веке	1	

