



**СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Депутатская ул., д. 33, Иркутск, 664023
Тел./факс (3952) 53-06-67

г. Иркутск
(место составления акта)

27 октября 2017 года
(дата составления акта)

9:05

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Максимовская средняя общеобразовательная школа»

№ 03-04-256/16-а

По адресам: 664023, г. Иркутск, ул. Депутатская, 33;
664000, Россия, Иркутская область, Иркутский район, село Максимовщина,
улица Советская, 30 «а».

На основании распоряжения службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22 сентября 2017 года № 1656-ср проведена плановая документарная, выездная проверка в отношении Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Максимовская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение).

Дата и время проведения проверки:

20	года с	до	Продолжительность
20	года с	до	Продолжительность

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: с 02 по 27 октября 2017 года

20 рабочих дней/30 часов

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

С копией распоряжения о проведении проверки ознакомлен(а): (заполняется при проведении выездной проверки)

22 сентября 2017 года, 14:20

(дата, время, личная подпись, инициалы, фамилия)

Сушко

Т.Л. Сушко

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки:

Лицо(а), проводившее(ие) проверку:

Инна Александровна Урбанович, временно замещающая должность начальника отдела лицензионного контроля управления контроля и надзора; Наталья Владимировна Ларичкина, советник отдела контроля и надзора за исполнением законодательства в сфере образования управления контроля и надзора.

(имя, отчество, фамилия, должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку, в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются имена, отчества, фамилии, должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовали: Татьяна Леонидовна Сушко, директор учреждения, законный представитель.

(имя, отчество, фамилия, должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

№	Нарушение обязательных требований законодательства об образовании	Лицо(а), допустившее(ие) нарушение
Федеральный государственный контроль качества образования		
1.	В нарушение пункта 9 статьи 2, части 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО); федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897(далее – ФГОС ООО), федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 (далее – ФКГОС), реализуемые в учреждении основные образовательные программы, учебные планы на 2017-2018 учебный год, календарный учебный график на 2017-2018 учебный год не приведены в соответствие с действующим законодательством об образовании: 1) экспертом установлено: основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2015 года № 151/1 с дополнениями и изменениями от 1 сентября 2017 года (далее – ООП НОО): – ООП НОО разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, утратившими силу (Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»), в качестве нормативных документов указаны документы,	Татьяна Леонидовна Сушко, законный представитель

не регламентирующие разработку и реализацию ООП НОО (Концепция федеральной целевой программ развития образования на 2011-2015 годы, постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»);

– в содержании ООП НОО используется терминология, не предусмотренная действующим законодательством («на начальной ступени общего образования»);

целевой раздел:

в подразделе «Пояснительная записка»

– цель реализации ООП НОО определена без учета требований ФГОС НОО и примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);

– излишне представлено описание УМК «Школа России»;

– пояснительная записка не содержит состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, общих подходов к организации внеурочной деятельности (пункт 19.1 ФГОС НОО);

в подразделе «Планируемые результаты освоения ООП НОО» отсутствует описание планируемых результатов освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (пункт 19.2. ФГОС НОО);

содержательный раздел:

наименования подразделов «Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования», «Программа коррекционно-развивающей работы» не соответствуют пункту 16 ФГОС НОО;

структура и содержание подраздела «Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования» не соответствует пункту 19.4 ФГОС НОО:

программа не содержит:

– описания ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;

– связей универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

– характеристик личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;

– типовых задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

– описания преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;

содержание подраздела «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» обеспечено средствами УМК «Школа России»;

программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования не содержит перечня планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры (пункт 19.6 ФГОС НОО);

подраздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит:

- результатов деятельности, обеспечивающих формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- моделей организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- в программе излишне представлено описание УМК «Школа России» (пункт 19.7 ФГОС НОО);

организационный раздел:

не представлен календарный учебный график (пункт 16 ФГОС НОО);

в подразделе «Система условий реализации ООП НОО» не представлены:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль за состоянием системы условий;
- описание кадровых и материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения представлено без учета требований пунктов 23, 25, 27 ФГОС НОО (пункт 19.11 ФГОС НОО) *(в ходе проверки нарушение устранено)*.

Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности не приведены в соответствие с требованиями пункта 19.5 ФГОС НОО:

- в рабочих программах учебных предметов планируемые результаты освоения учебных предметов определены без учета требований к планируемым результатам, представленным в ООП НОО;
- структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности не соответствует установленным требованиям, в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в подразделе «Содержание курса» не указаны формы организации и виды деятельности *(в ходе проверки нарушение устранено)*;

2) основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2015 года № 151/2 с дополнениями и изменениями от 1 сентября 2017 года № 118(далее – ООП ООО):

в содержании ООП ООО используется терминология, не предусмотренная действующим законодательством («на ступени основного общего образования»);

структура целевого, содержательного и организационного разделов не соответствует пункту 14 ФГОС ООО;

целевой раздел:

излишне представлены общие положения, информационно-аналитическая справка, миссия школы, аппарат управления, кадровый состав школы;

в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» представлены планируемые результаты для 5-6 классов (пункт 18.1.2 ФГОС ООО);

подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО» не содержит описания организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся (представлен локальный нормативный акт о школьной системе оценки качества образования) (пункт 18.1.3 ФГОС ООО);

содержательный раздел:

наименование структура и содержание подраздела «Программа развития УУД в 5-х, 6-х классах» не соответствует пунктам 14, 18.2.1 ФГОС ООО:

- представлена программа для 5-х, 6-х классов, что не обеспечивает ее реализацию в полном объеме при получении основного общего образования;
- программа не содержит:

– задач программы, описания ее места и роли в реализации требований ФГОС ООО;

– описания понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

– типовых задач применения универсальных учебных действий;

– описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

– описания содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

– перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

– планируемых результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

в подразделе «Содержание учебных предметов, курсов 5-е, 6-е классы» представлено описание только для 5-6-х классов, что не обеспечивает содержание ООП ООО в полном объеме;

наименование, структура и содержание подраздела «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования 5-7 классы» не соответствует пунктам 14, 18.2.3 ФГОС ООО:

– представлена программа для 5-7-х классов, что не обеспечивает ее реализацию в полном объеме при получении основного общего образования;

программа не содержит:

– форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;

– этапов организации работы в системе социального воспитания в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

– основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности,

– моделей организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-

спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

- описания деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

- системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

- методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся (пункт 18.2.3 ФГОС ООО);

излишне представлены подразделы «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Программа работы с одаренными детьми», «Домашнее обучение»;

организационный раздел:

отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы (пункт 14 ФГОС ООО);

в подразделе «Учебный план ООО»:

- в пояснительной записке указаны нормативные документы, не регламентирующие разработку и реализацию учебного плана (федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312; федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов); федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);

- в пояснительной записке представлено описание учебного плана для 8-9-х классов соответствии с требованиями ФКГОС, сетка часов для 5-7 классов, что не позволяет определить объем аудиторной нагрузки на обучающихся при получении основного общего образования;

- излишне представлено учебно-методическое обеспечение учебного плана 5-6 классы ФГОС, представлена аналитическая таблица для оценки базовых компетенций педагогов МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» (пункт 18.3.1 ФГОС ООО);

подраздел «План внеурочной деятельности» представлен в

содержательном разделе ООП ООО;

представлен план для 5-7 классов, что не позволяет определить объем внеурочной деятельности при получении основного общего образования (пункт 18.3.1.2 ФГОС ООО);

наименование подраздела «Условия реализации образовательной программы» не соответствует пункту 14 ФГОС ООО;

в подразделе не представлены:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий;
- контроль состояния системы условий;
- описание имеющихся кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий представлено без учета требований пунктов 22-26 ФГОС ООО (пункт 18.3.2 ФГОС ООО) *(в ходе проверки нарушение устранено)*.

Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности не приведены в соответствие с требованиями пункта 18.2.2 ФГОС ООО:

- структура рабочих программ учебных предметов не соответствует установленным требованиям (излишне содержат подраздел «Учебно-тематический план»);
- в рабочих программах учебных предметов планируемые результаты освоения учебных предметов определены без учета требований к планируемым результатам, представленным в ООП ООО;
- структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности не соответствует установленным требованиям (излишне содержат подраздел «Пояснительная записка»);
- в рабочих программах курсов внеурочной деятельности в подразделе «Содержание курса» не указаны формы организации и виды деятельности) *(в ходе проверки нарушение устранено)*;

3) основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2016 года № 106 (далее – программа):

- программа разработана на 2016-2017 учебный год (1 год), что не соответствует сроку ее реализации (3 года);
- в программе отсутствуют планируемые результаты освоения программы, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, не определены формы аттестации;
- в программе используется терминология, не предусмотренная действующим законодательством об образовании («на ступени основного общего образования», «на второй ступени»);
- содержание учебных предметов представлено без учета требований к обязательному минимуму содержания учебных

	предметов, определенному ФКГОС (в ходе проверки нарушение устранено); 4) основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2014 года № 127 с дополнениями и изменениями от 1 сентября 2016 года, 1 сентября 2017 года (далее – программа): – в программе отсутствуют планируемые результаты освоения программы, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, не определены формы аттестации; – содержание учебных предметов представлено без учета требований к обязательному минимуму содержания учебных предметов, определенному ФКГОС (в ходе проверки нарушение устранено).	
2.	В нарушение пункта 28 статьи 2, части 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее - ФГОС УО), реализуемые в учреждении адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не приведены в соответствие с действующим законодательством об образовании: 1) адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) начального общего образования, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2017 года № 118/1 (далее – АООП УО ФГОС): АООП УО ФГОС разработана на 2017-2022 годы (5 лет) на уровень начального общего образования, что не соответствует срокам освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 - 13 лет) (пункт 1.13 ФГОС УО); организационный раздел: <u>подраздел «Учебный план»:</u> – учебный план разработан в соответствии с нормативными документами, не регламентирующими разработку и реализацию АООП УО ФГОС (федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373; федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089; федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и	Татьяна Леонидовна Сушко, законный представитель;

науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- используется понятие «базисный учебный план»;
- представлен учебный план только для 1 класса, что не позволяет определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения) (пункт 2.9.3 ФГОС УО);

подраздел «Система условий реализации АООП УО ФГОС»:

- не представлено описание финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение) условий;

- описание кадровых условий представлено без учета требований пункта 3.4. ФГОС УО;

- отсутствует контроль за состоянием системы условий (пункт 2.9.12 ФГОС УО).

Рабочие программы учебных предметов не приведены в соответствие с требованиями пункта 2.9.5 ФГОС УО (в ходе проверки нарушение устранено);

2) адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) начального общего образования на 2016-2020 годы, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2016 года № 107/4, с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2017 года (далее – АООП НОО):

- в АООП НОО отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы;

- в нарушение пункта 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлен учебный план для 2 и 3 классов, что не позволяет определить перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов; в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) 5-9 классы, утвержденная приказом директора от 1 сентября 2017 года № 118/1 (далее – АООП ООО):

- в АООП ООО отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы;

- в нарушение пункта 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане не определены формы промежуточной аттестации обучающихся (в ходе проверки нарушение устранено);

4) на 18 октября 2017 года учреждением не представлены документы, подтверждающие оказание психологической помощи в образовательной организации в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида (нарушение устранено в ходе проверки);

5) при анализе учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) за 2015-2016-2017-2018 учебные годы установлено, что перечень занятий коррекционной направленности в 2017-2018 учебном году определен без учета особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью,

Кузьмин Михаил
Юрьевич, педагог-
психолог;

	а именно в учебный план включены занятия, направленные только на коррекцию речевых нарушений (<i>нарушение устранено в ходе проверки</i>).	
3.	В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ходе проведения проверки установлено несоответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО: <u>при проведении контрольной работы по русскому языку во время проверки:</u> – в 10 классе – 1 обучающийся из 6; <u>при проведении ВПР 2016:</u> – во 2-х классах по русскому языку – 7 обучающихся из 48; – в 5-х классах по русскому языку – 3 обучающихся из 25; <u>при проведении ВПР 2017:</u> апрель 2017 года – в 4-ых классах по математике – 2 обучающихся из 16; – в 5-ых классах по русскому языку – 3 обучающихся из 24, по биологии – 1 обучающийся из 25; октябрь 2017 года – во 2-х классах по русскому языку – 3 обучающихся из 37; <u>при проведении ЕГЭ в 11 классах:</u> – при анализе результатов ЕГЭ за три учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) установлена отрицательная динамика результатов по следующим учебным предметам: математика (профильная), история, обществознание. Во время проведения проверки учреждением представлены аналитические справки по итогам ВПР 2017, план мероприятий с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при проведении ВПР 2017. Согласно результатам промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года все обучающиеся не имеют академической задолженности и переведены в следующий класс.	Татьяна Леонидовна Сушко, законный представитель;
Федеральный государственный надзор в сфере образования		
4.	В нарушение частей 1, 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - № 273-ФЗ) учреждением: 1) <u>разработаны и приняты следующие локальные нормативные акты:</u> – на основании нормативных правовых документов, утративших силу на дату их утверждения: «Положение о рабочей программе по дополнительному образованию МОУ ИРМО «Максимовская СОШ», «Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся МОУ ИРМО «Максимовская СОШ»; – за рамками компетенции образовательной организации: «Порядок подготовки и организации проведения самообследования», что противоречит пункту 3 части 2 статьи 29 № 273-ФЗ, «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» – части 4 статьи 49 № 273-ФЗ, «Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» - части 12 статьи 43 № 273-ФЗ; – «Положение о педагогическом совете», «Положение	Татьяна Леонидовна Сушко, законный представитель;

об Управляющем совете», утверждены педагогическим советом, что противоречит уставу учреждения, кроме того, компетенции, указанные в Положениях, не соответствуют компетенциям, определенным уставом учреждения;

2) при приеме в учреждение в 2016 году в заявлениях не указано место рождения ребенка, учреждением не выполнялась обязанность по ознакомлению родителей (законных представителей) с образовательными программами, что противоречит пунктам 9, 7 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 22 января 2014 года № 32, в 2017 году нарушение устранено;

3) прием в порядке перевода и отчисление в порядке перевода осуществляется без учета раздела II Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177;

4) при организации обучения на дому в 2016-2017 учебном году нарушен установленный Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр, а именно,

- отсутствует индивидуальный учебный план, утвержденный учреждением,

- расписание учебных занятий не согласовано с родителями (законными представителями),

- сроки и формы промежуточной аттестации обучающегося не утверждены учреждением и не согласованы с родителями (законными представителями);

5) в программно-методическое обеспечение учебного плана на 2017-2018 учебный год включены учебники, не входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253:

М.С. Биболетова Английский язык (10, 11 классы);

А.А. Левандовский История (10 класс);

6) книги выдачи документов об образовании ведутся с нарушениями требований Порядка заполнения, учета и выдачи

аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (далее – Порядок).

По результатам проверки за 2015, 2016, 2017 годы установлено, что учреждением ведутся по две книги выданных аттестатов о среднем общем образовании и основном общем образовании – «Книги учета и записи аттестатов» и «Книги регистрации выданных документов об образовании выпускников» по годам выпуска, в которых

- отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат или нет подписи классного руководителя (пункты 18, 19 Порядка),

- записи номеров бланков внесены не в возрастающем порядке (пункт 19 Порядка);

- отсутствуют даты выдачи аттестатов (пункт 18 Порядка);

7) осуществляется дополнительное образование детей по программам, содержание которых не соответствует установленным требованиям, анализ проведен на примере «Образовательной программы по курсу «Лепестковая живопись»:

- в программе представлено содержание по курсу «Бумажная пластика»,

- программа не содержит учебного плана, календарного учебного графика, оценочных и методических материалов, не определены формы промежуточной аттестации в нарушение пунктов 9, 22 статьи 2, пункта 1 части 4 статьи 12 № 273-ФЗ,

- кроме того, содержание пояснительной записки противоречит требованиям, установленным к дополнительным общеразвивающим программам;

8) при проведении самообследования не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, отчет, размещенный на официальном сайте учреждения (<http://schoolmaxim.irk.city>), не содержит анализа показателей деятельности (приказ Минобрнауки № 1324 от 10 декабря 2013 года), не подписан директором, отсутствует печать учреждения, что противоречит пунктам 5, 6, 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;

9) до 1 сентября 2017 года у учреждения отсутствовала программа развития, утвержденная по согласованию с учредителем, на момент проверки учреждением разработана программа развития, но не согласована с учредителем;

10) не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, что противоречит части 3 статьи 45 № 273-ФЗ;

11) не созданы условия и не организовано дополнительное профессиональное образование для заместителя директора Ахмедовой Н.И. в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, при наличии у ней высшего профессионального образования отсутствует дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики (представлен диплом о профессиональной переподготовке, выданный ОГАОУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области» от 5 июля 2012 года, на право профессиональной деятельности в сфере Управления персоналом), заместитель директора Чудинов С.И. на момент проверки обучается по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации»;

12) при установлении штатного расписания при наличии 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены должности учителя-дефектолога, учителя-логопеда для организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе в целях создания условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся – в нарушение пункта 32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

13) не переоформлено свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное в 2008 году на объект права: «Средняя школа», по адресу: Иркутская область, Иркутский район, с. Максимовщина, ул. Советская;

14) создан и ведется официальный сайт (<http://schoolmaxim.irk.city>), вместе с тем,

экспертом установлено, что содержание специального раздела «Сведения об образовательной организации» не приведено в соответствие с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в части:

- отсутствия на главной странице подраздела «Документы» документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- отсутствия на главной странице подраздела «Документы» информации о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

- отсутствия на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический состав» в сведениях о персональном составе педагогических работников имени, отчества педагогических работников, общего стаж работы, стажа работы по специальности, наименования направления подготовки и или

	специальности; – отсутствия на главной странице подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информации об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ, условий питания для инвалидов и лиц с ОВЗ, условий охраны здоровья для инвалидов и лиц с ОВЗ, доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ, электронно-образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ; кроме того, на официальном сайте не размещены: – копия распорядительного акта органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательной организации за конкретной территорией муниципального района, распорядительные акты о зачислении обучающихся в образовательную организацию с соблюдением требований о персональных данных, что противоречит пунктам 7, 8, 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (в ходе проверки нарушение под пунктом 14 устранено).	
5.	В нарушение пункта 3 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не соблюдается требования к общему объему учебной нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков: в соответствии с представленным расписанием занятий предусмотрены 5 уроков в 1-ом классе в пятницу (в ходе проверки расписание уроков приведено в соответствие с требованиями).	Татьяна Леонидовна Сушко, законный представитель;

выявлены факты невыполнения предписаний службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (с указанием реквизитов выданных предписаний): **нарушений не выявлено**

Запись в **Журнал** учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):



(личная подпись лица (лиц),
проводившего(их) проверку)



(личная подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального
предпринимателя, его уполномоченного
представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

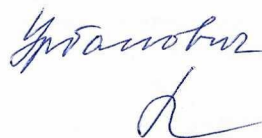
Прилагаемые к акту следующие документы (в копиях):

1. экспертное заключение от 13 октября 2017 года (экспертиза основной образовательной программы начального общего образования);
2. титульный лист и страницы основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС);
3. рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
4. титульный лист и страницы основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС);
5. рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
6. титульный лист, страницы основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС);
7. титульный лист, страницы основной образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС);
8. титульный лист, страницы адаптированной основного общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) начального общего образования (ФГОС УО);
9. рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд»;
10. рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная логопедия»;
11. титульный лист, страницы адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) начального общего образования;
12. титульный лист, страницы адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (легкая умственная отсталость) начального общего образования (5-9 классы);
13. план комплектования МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» на 2017-2018 учебный год;
14. ИПРА ребенка-инвалида; титульный лист, страницы учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) на 2017-2018 учебный год;
15. протокол контрольной работы по русскому языку от 17 октября 2017 года.
16. протоколы ВПР-2017;
17. аналитические справки по итогам ВПР;
18. результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ за 2014-2015-2016-2017 учебные годы;
19. протокол ВПР по русскому языку 2-х классов от 12 октября 2017 года;
20. первые листы следующих локальных нормативных актов: Положение

о рабочей программе по дополнительному образованию МОУ ИРМО «Максимовская СОШ, Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся МОУ ИРМО «Максимовская СОШ, Порядок подготовки и организации проведения самообследования, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Положение о педагогическом совете, Положение об Управляющем совете;

21. титульный лист, 9-11, 17 страницы устава;
22. Положение о педагогическом совете, страница протокола № 1 от 30 августа 2017 года;
23. Положение об Управляющем совете;
24. заявление от 11 февраля 2016 года, от 24 июля 2017 года;
25. форма справки, справка от 3 июля 2017 года, заявление от 15 сентября 2017 года;
26. расписание учебных занятий для обучающихся на дому, примерный индивидуальный учебный план;
27. выписка из учебно-методического обеспечения учебного плана на 2017-2018 учебный год;
28. титульные листы и страницы книг выдачи документов об образовании;
29. образовательная программа по курсу «Лепестковая живопись»;
30. скриншот страницы официального сайта;
31. титульный лист программы развития;
32. диплом о профессиональной переподготовке, страница договора от 4 сентября 2017 года;
33. план комплектования на 1 сентября 2017 года;
34. штатное расписание от 1 апреля 2017 года;
35. свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления;
36. экспертное заключение от 13 октября 2017 года (экспертиза официального сайта учреждения);
37. выписка из расписания 1-ых классов на 2017-2018 учебный год.

Подпись(и) лица (лиц),
проводившего(их)
проверку:



И.А. Урбанович
Н.В. Ларичкина

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а) Татьяна Леонидовна Сушко, директор учреждения, законный представитель.

(имя, отчество, фамилия, должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

27 октября 2016 года



(личная подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(личная подпись лица (лиц),
проводившего(их) проверку)